

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №10
г.Сальска

_____ М.А. Романенко
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся и их родителей, педагогических работников психологической компетентности, потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач
2. Выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный период.
4. Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ, инвалидов, опекунов
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-11 классов к ГИА.

**Основные задачи деятельности педагога – психолога МБОУ СОШ №10 г. Сальска
в 2023-2024 учебном году:**

1. Определить уровень готовности детей к школьному обучению, с целью выявления и устранения школьной дезадаптации.
2. Оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении.
3. Проводить диагностическую и коррекционную работу по адаптации учащихся к школе. Профилактика школьной дезадаптации.
4. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации.

Наименование мероприятия (проекта, программы)	Категория	Вид работы	Срок и проведения	Цель проведения	Примечания
Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации (1 классы)					
Психологическое сопровождение обучающихся 1 классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования. Наблюдение за поведением детей на уроках, переменах, во время внеурочной деятельности Диагностика готовности к школьному обучению. Провести анализ уровня сформированности навыков и умений.	Обучающиеся 1 классов	Д		Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации	Аналитические справки по результатам диагностик и
		Д	Сентябрь-октябрь	Прогноз и профилактика проблем в начальной школе	
Мониторинг адаптации первоклассников к школе.		Д	октябрь	Диагностика адаптации	Аналитические справки по результатам диагностик и
Классные часы по социализации и адаптации «Первые шаги адаптации к школе»		КР	октябрь - январь	Сопровождение процесса адаптации к условиям обучения в школе, профилактика	Записи в журнале групповой работы Справка об

«Адаптация первоклассников к школьному обучению»				возникновения дезадаптации	эффективности реализации программы
Разработка рекомендаций для родителей «Особенности адаптации детей к обучению в школе» как помочь ребенку успешно адаптироваться к школе. (основные задачи данного периода, трудности периода адаптации, тактики общения и возрастные особенности первоклассников.	Родители	ПР	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Памятки для родителей
Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по запросам	Педагоги, родители	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	Запись в журнале учета групповой или Индивидуальной работы
Классные часы для учащихся 1-4 классов «Я и мои друзья», «Как правильно воспринимать отметки ребенка», «Полезные привычки», «Успешный ученик-какой он?» «Мы разные, но мы вместе» Формирование навыков эмоциональной саморегуляции младших школьников» «Я уверен, спокоен, здоров»	Обучающиеся	КР	В течение года	Профилактика правонарушений, формирование здоровых моделей поведения	Записи в журнале групповой работы Справка об эффективности реализации программы
Диагностика перехода из начальной школы в среднее звено	Обучающиеся	Д	апрель	Профилактика школьной дезадаптации.	Аналитическая справка
Родительские собрания во 2-4 классах «Родителям о психологической безопасности детей»»	Родители	П	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Записи в журнале групповой работы, протокол

«Поощрения и наказание» . «Почему они появляются» «Информационная и психологическая безопасность в сети интернет». Детская агрессия, причины и пути преодоления. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде» «Конфликты с ребенком. Как их избежать» «Внешние признаки ребенка в социально-опасном положении»					родительских собраний
Родительский всеобуч Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.		П		Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Записи в журнале групповой работы, протокол родительских собраний
Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации (5 классы),сопровождение обучающихся 5-9 классов					
Диагностика адаптации 5 класс	Обучающиеся класса	Д	Декабрь	Выявление детей группы риска возникновения школьной дезадаптации	Аналитические справки
Коррекционная, профилактическая работа 5. Рабочая программа «Первый раз в пятый класс» 5 6.Рабочая программа «Безопасность в сети интернет» 6-7 7.Рабочая программа по профилактике ПАВ «Все, что тебя касается» 8 8.Рабочая программа по профилактике раннего		КР	Сентябрь-октябрь	Сопровождение процесса адаптации к новым условиям обучения, профилактика возникновения дезадаптации	Запись в журнале групповой работы Справка об эффективности реализации программы

употребления ПАВ 9 кл					
11.Психологические проблемы в учебной деятельности, свойственные пятиклассникам	Учителя - предметники	ПР	сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
12.Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по запросам	Педагог и, родители	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	Запись в журнале учета групповой или Индивидуальной работы
13.Консультирование педагогов по разработке внеклассных мероприятий, классных часов, созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся;	Педагог и	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или Индивидуальной работы
Родительское собрание-5-9 класс 14.«Адаптация это легко. Формируем адекватную самооценку Родители союзники в обучении и воспитании детей. Подростковый возраст-опасности и риски». 15.«Родители меня не понимают. Или как услышать подростка» Профилактика самоповреждающего поведения. Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению деструктивного поведения. Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков.	Родители	П	В течение года	Повышение психолого-педагогической культуры родителя	Запись в журнале учета групповой работы, протокол родительского собрания
Психолого-педагогическое сопровождение развития обучающихся групп риска возникновения школьной дезадаптации (10-11 классы)					
1. Консультация «Особенности адаптации	Учителя -	ПР	Сентябрь	Повышение психолого-	Запись в журнале

десятиклассников к новым условиям обучения»	предметники			педагогической компетентности педагогов	учета групповой работы
2. Родительское собрание «Особенности обучения в 10 классе» 3. «Какие ресурсы есть у детей для подготовки к экзаменам» 4. «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников»	Родители	ПР	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Запись в журнале учета групповой работы
5. Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по запросам	Педагоги, родители	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
6. Диагностика профессионального самоопределения Опросник профессиональных предпочтений (Голланд) Методика (матрица выбора профессии Резапкина) ДД) (Климов) . Ценностные ориентации личности (ЦОЛ) 1. Определение типа будущей профессии; 2. Определение способностей; 3. Опросник профессиональных склонностей;	По запросу 10-11 класс	Д	Февраль 2021	Помощь в профессиональном самоопределении	Запись в журнале диагностических работ.
7. Консультирование педагогов по разработке внеклассных мероприятий, классных часов, созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся.	Педагоги	К	Сентябрь-ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
12. Рабочая программа по работе со старшеклассниками	Ученики 10-11 кл	К	Сентябрь-октябрь	Сопровождение процесса адаптации к новым условиям	Записи в журнале учета

«Ресурсы эмоциональной устойчивости» Психологическая подготовка к ЕГЭ.			рь	обучения, профилактика возникновения дезадаптации	групповой работы, аналитическая справка
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов					
1. Психолого-педагогическое обследование обучающихся (диагностика индивидуальная, групповая) по запросу ПМПк (психолого-медико-педагогического консилиума) образовательной организации, администрации, родителей с целью выявления проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	Обучающиеся	Д	По мере необходимости	Выявление проблем в обучении, поведении, воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Запись в журнале учета индивидуальной работы
2. Консультирование участников образовательного процесса по вопросам создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающегося в образовательной организации	Педагог и	К	По мере необходимости	Обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающегося в образовательной организации	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
3. Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей (в	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	К, КР, П, ПР, Д	По мере необходимости	Обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации обучающегося в образовательной организации	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы

соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).					
4. Рабочая программа развития когнитивной сферы обучающихся ОВЗ 2-4 класс					
5. Рабочая программа по формированию и развитию учебной мотивации обучающихся ОВЗ					
6. Рабочая программа по развитию произвольной регуляции обучающихся ОВЗ					
7. Рабочая программа по формированию эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ					
8. Рабочая программа по развитию произвольного внимания и саморегуляции.					
9. Динамический контроль эффективности разработанных и реализованных коррекционно-реабилитационных программ.		Э	По заверш. реализации программ		Аналитическое справки
10. Информационно-просветительская работа с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по особенностям образовательного процесса для данной категории обучающихся	Р, педагог и	К, П	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей)	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся групп социального риска					
1. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся,	Обучающиеся	Д	Октябрь По мере	Выявление обучающихся группы социального риска	Аналитическая справка

обучающихся при поступлении в первый класс; переходе на следующую ступень образования; смене образовательной организации; обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; проживающих в принимающей семье			необх одим ости		
2. Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (участие в работе методических объединений специалистов, методического совета образовательной организации, педагогических советах, родительских собраниях, педагогических всеобучах, подготовка материалов для информационных стендов, сайтов и т.д.)	Педагог и	К	В течен ие года	Повышение психолого- педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуаль ной работы
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении и личностном развитии 4. Рабочая программа по работе с семьями «группы риска» стоящими на учете КДН, ПДН. 5. «Школа безопасности подростка»	Обучаю щиеся	К, КР, Д	В течен ие года	Профилактика и коррекция имеющихся проблем в обучении, поведении и личностном развитии	Запись в журнале учета групповой или индивидуаль ной работы

6. Оказание помощи участникам образовательного процесса в создании условий комфортной, развивающей среды, способствующей профилактике возникновения школьной дезадаптации:	Педагог и	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
7. Индивидуальное и групповое консультирование педагогов.	Педагог и	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой или индивидуальной работы
8. Методическая помощь педагогам по разработке внеклассных мероприятий, классных часов, созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся.	Педагог и	К	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	
9. Экспертиза программ, проектов, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.		Э			
Профилактика возникновения кризисных состояний и суицидального поведения					
Консультация классных руководителей по заполнению «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Классные руководители 1-11 классов	К	октябрь	Ознакомление с процедурой выявления и овладение методом выявления детей группы суицидального риска.	
Заполнение «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Обучающиеся 5-11 классов	Д	Октябрь-ноябрь Февраль-март	Выявление наличия кризисных состояний	Аналитические справки
Семинар-практикум «Внешние поведенческие	Педагог и	ПР	Ноябрь	Повышение психолого-	Запись в журнале

признаки ребенка находящегося в социально-опасном положении»				педагогической компетентности педагогов	учета групповой работы. План семинара Рекомендации и педагогам, родителям по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска
Родительское собрание «Психологические особенности подросткового возраста и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Родители обучающихся 5-7, 8-9 классов	ПР	Октябрь Ноябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Запись в журнале учета групповой работы Рекомендации и родителям об особенностях общения с подростками:
Педсовет «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде»	Педагоги	ПР	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности и педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
Изучение нормативно-правовых документов по организации профилактической работы в школе	Педагоги	ПР	Сентябрь, январь	Повышение правовой грамотности педагогов в вопросах организации и ведении профилактики в образовательном учреждении	Протокол совещания при заместителе директора

Консультации по проведению классных часов по проблемам социальной адаптации подростков, формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни Рабочая программа по профилактике суицидального поведения подростков «Я и моя жизнь», «Я принимаю мир», «Я спокоен, уверен, здоров»	Педагог и	К	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
Консультация «Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»	Педагог и	К	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
Родительское собрание «Как помочь детям подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»	Родители и обучающиеся 9, 11 классов	ПР	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Запись в журнале учета групповой работы
14.«Уверенность» (оказание помощи в период подготовки к ЕГЭ)	Обучающиеся 9,11 классов	КР	Февраль-апрель	Снятие негативных эмоциональных состояний	Запись в журнале учета групповой работы
15.Индивидуальные консультации педагогов и родителей по вопросам оказания помощи выпускникам в период подготовки и сдачи ГИА	Педагог и, родители	К	По запросу	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	Запись в журнале учета групповой работы
Психолого-педагогическая помощь семье					
1. Участие в работе конфликтной комиссии по предупреждению и разрешению конфликта между семьей и школой по вопросам воспитания и обучения ребенка, защите прав ребенка		Э	По необходимости	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации и профилактика конфликтного поведения обучающихся, находящихся под опекой; обучающихся из семей группы риска социального	Запись в журнале учета групповой работы

				сиротства. Психолого-педагогическая поддержка опекунских семей.	
2. Сбор информации, анализ и оформление психологических данных (характеристики) на каждого опекаемого обучающегося из школьного списка для консультирования администрации ОО, для предоставления в различные организации при запросе.		Э	По необходимости	Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации и профилактика конфликтного поведения обучающихся, находящихся под опекой; обучающихся из семей группы риска социального сиротства. Психолого-педагогическая поддержка опекунских семей.	Запись в журнале учета работы, характеристики
3. Общешкольные родительские собрания	Родители	ПР	По плану МБОУ	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов	Запись в журнале учета работы, протоколы родительских собраний
Оказание помощи детям ветеранов, участников СВО					
Мониторинг психического состояния детей ветеранов, участников СВО (комплексная диагностика, наблюдение, углубленная диагностика)	Обучающиеся	Д		Формирование благоприятного психологического климата, необходимого для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО. Психологический климат предполагает создание условий, при которых все участники образовательных отношений	Запись в журнале

				чувствуют поддержку со стороны друг друга.	
Коррекционно-развивающая работа	Обучающиеся			Работа по восстановлению и реабилитации	Запись в журнале
Психологическое просвещение и психопрофилактика	Обучающиеся, родители.			Формирование необходимого психологического климата для сохранения или восстановления психического здоровья детей-ветеранов.	Запись в журнале
Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ					
Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 7-11 класс	Обучающиеся	Д		Выявление детей группы риска	Аналитическая справка
Проведение тематических классных часов «День против курения» «Здоровье-это жизнь» «Мир без наркотиков» «Полезные и вредные привычки» «Краски счастливой жизни»	Обучающиеся			Предупреждение детской зависимости, недопущение употребления псих. активных веществ, формирование навыков эффективной социальной адаптации.	Протокол занятия
Лекторий для родителей «Создание дома, свободного от наркотиков»	Родители			Формирование у родителей знаний и умений по созданию в семье благоприятной (не провоцирующей употребление наркотиков) атмосферы, отношений к своим детям, основанных на оптимальной требовательности, справедливости.	Протокол собрания

Профилактика экстремизма и терроризма					
1.Выявление детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности 2. Выявление детей участвующих в религиозно-экстремистских объединениях.	учащиеся	Д		Формирование группы риска	Список
Психологическое сопровождение Консультирование, профилактические беседы по переориентации жизненных целей, коррекции самооценки, обучение способов саморегуляции, способности понимать и принимать свое психоэмоциональное состояние, формирование установки на необходимость обращения за помощью в трудных жизненных ситуациях.	учащиеся	Д		Профилактические занятия с учащимися требующими психолого-педагогического внимания	Отчет о проведенном занятии, запись в журнал
Размещение памяток, материалов на сайте школы					Информация на сайте
Классный час «Терроризм-угроза обществу»	учащиеся			Объяснение сущности терроризма, его типы и цели Совершенствование знаний о терроризме Формирование общественного сознания и гражданской позиции.	Отчет о проведенном занятии, запись в журнал
Цикл занятий по профилактике ксенофобии в подростковой среде	учащиеся			Способствовать формированию положительных установок, толерантного поведения и осознанной необходимости мирного сосуществования представителей разных этносов	Отчет о проведенном занятии, запись в журнал

Занятие с элементами тренингов «Мир без предвззудков» «Что такое толерантность» «Подростки и конфликты» «Как гасить конфликты» «Подростковая жестокость»				Показать многоаспектность понятия толерантность.	
--	--	--	--	---	--