

## Как научить ребёнка читать?

В основе обучения чтению лежит **не буква, а звук**. Прежде чем показать ребёнку новую букву, например «М», следует **научить его слышать звук** «М» в слогах, словах.

На протяжении всего периода обучения чтению дома следует **называть звуки и соответствующие им буквы одинаково** – т.е. так, как звучит звук.

Возьмём, к примеру, звук «М». Мы произносим его отрывисто: «М!» И букву «М» необходимо называть так же: **«М!», а не «ЭМ!»**. Говоря «ЭМ», мы произносим два звука: «Э», «М». Данное обстоятельство дезориентирует детей.

И ещё, уважаемые взрослые: **не смешивайте**, пожалуйста, **понятие ЗВУК и БУКВА**, когда учите ребёнка читать. Звуки на письме обозначаются буквами. Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем!

**Вторая грубая ошибка** заключается в обучении **побуквенному чтению**, т.е. ребёнок сначала называет буквы слога «М!», «А!» только после этого читает сам слог: «МА». Этот навык неправильного чтения очень стойкий и исправляется с большим трудом.

**Правильное чтение – это чтение слогами**. И пусть ребёнок в начале обучения сколь угодно долго читает **(тянет) первую букву слога**, пока не сообразит, какая буква следующая: **«МММА»**. Одновременно ребёнок переводит указку с буквы на букву. Лишь бы он не останавливался после первой буквы! Лишь бы он прочёл слитно буквы слога.

Желаю успеха в обучении ребёнка чтению!

Учитель - логопед