Приложение

к приказу №225/1 от 02.09.2024

**План мероприятий по подготовке**

**проведению итогового сочинения (изложения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Анализ типичных ошибок, допущенных в итоговом сочинении выпускниками 2023/24 учебного года | Сентябрь | Морозова И.В., учитель русского языка |
| 2 | Изучить нормативные и методические документы по процедуре подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) | Сентябрь–ноябрь | Носачева М.А., заместитель директора по УВР |
| 3 | Провести заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла по вопросам подготовки к итоговому сочинению.  Изучить документы:   * структуру закрытого банка тем итогового сочинения; * комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения; * образец комплекта тем итогового сочинения 2024/25 учебного года; * критерии оценивания итогового сочинения (изложения). | Сентябрь | Морозова И.В., руководитель методического объединения |
| 4 | Провести инструктивно-методическое совещание учителей русского языка и литературы 5–11-х классов по подготовке обучающихся к написанию сочинений.  Рассказать учителям о структуре закрытого банка тем итогового сочинения. Подготовить для каждого учителя комплект документов для подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 2024/25 учебном году:   * структуру закрытого банка тем итогового сочинения; * комментарии к разделам закрытого банка тем итогового сочинения; * образец комплекта тем итогового сочинения 2024/25 учебного года; * критерии оценивания итогового сочинения (изложения). | Сентябрь | Морозова И.В., руководитель методического объединения |
| 5 | Провести читательскую конференцию по книгам, которые можно привести в качестве аргументов при написании итогового сочинения (изложения) | Октябрь | Шаблий Л.В., педагог-библиотекарь |
| 6 | Организовать выставку литературы, использование которой возможно при подготовке к сочинению (аргументация) | Ноябрь | Шаблий Л.В., педагог-библиотекарь |
| 7 | Провести пробное сочинение (изложение) для выпускников 11-х классов | Ноябрь | Носачева М.А., заместитель директора по УВР |
| 8 | Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по контролю подготовки обучающихся к выполнению творческих работ | Сентябрь | Носачева М.А., заместитель директора по УВР |
| 9 | Включить в учебный план школы элективные курсы, направленные на подготовку обучающихся к написанию творческих работ | Август | Носачева М.А., заместитель директора по УВР |
| 10 | Познакомить старшеклассников с компьютерной программой «Антиплагиат» | Октябрь | Корниенко И.Н., учитель информатики |
| 11 | Организовать психологическое сопровождение процедуры подготовки и написания итогового сочинения (изложения): беседы и консультации школьного педагога-психолога с выпускниками и родителями | Сентябрь–ноябрь | Лапутина С.С., педагог-психолог |
| 12 | Разместить информацию на сайте школы по вопросам организации подготовки и результатов выполнения итогового сочинения | Сентябрь–ноябрь | Смирнова М.И., лаборант кабинета информатики |
| 13 | Провести родительские собрания для информирования родителей о порядке и процедуре проведения итогового сочинения (изложения) | Ноябрь | Морозова И.В., учитель русского языка; Токарева С.Н., классный руководитель |
| 14 | Провести открытые уроки русского языка с целью подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения | Сентябрь–ноябрь | Морозова И.В., учитель русского языка |
| 15 | Составить индивидуальные образовательные траектории работы с обучающимися группы риска, показывающими низкое качество знаний по русскому языку и литературе | Октябрь | Носачева М.А., заместитель директора по УВР |
| 16 | Провести инструктаж для членов комиссии по проведению итогового сочинения | Ноябрь | Носачева М.А., заместитель директора по УВР |