

ПРИКАЗ

02 сентября 2024

№ 170/1

О внедрении программы наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и на основании приказа департамента образования г. Воронежа от 20.02.2023 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) реализации методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях г. Воронежа» и решения педагогического совета (протокол от 26.08.2024 № 18)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу наставничества в МБОУ СОШ №10 г. Сальска на 2024/25 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2024/25 учебном году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель».
3. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2024/25 год (приложение 2).
4. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации Носачеву М.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
5. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации Локтеву Н.А., учителя истории.
6. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества Носачевой М.А. и куратору внедрения целевой модели наставничества Локтевой Н.А.:
 - обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в МБОУ СОШ №10 г. Сальска и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
 - провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 30.06.2025.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.А. Романенко

С приказом ознакомлены:


/Подпись/



М.А. Носачева

/Расшифровка/

Н.А. Локтева

/Расшифровка/



/Дата/

/Подпись/

/Дата/

Планируемые результаты внедрения программы наставничества

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	30%
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	15%
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100%
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%