

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №10 г. Сальска

(орган, с которым согласован документ)

Протокол от 28.08.2024 №1

(дата)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №10 г. Сальска

М.А. Романенко

приказ от 28.08.2024 №167

Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся МБОУ СОШ №10 г. Сальска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом Барс.Образование, в пяти балльную отметку в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №10 г. Сальска (далее – МБОУ СОШ №10 г. Сальска).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49);
- уставом МБОУ СОШ №10 г. Сальска (далее – школа);
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся,

глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ СОШ №10 г. Сальска со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложение 1).

2.2. Текущая оценка предметных результатов образовательной деятельности обучающихся учитывается при определении итоговой отметки (четвертной, годовой). Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне Школы требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами. (Приложение 1,2,3).

2.3. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в следующей клеточке журнала, рядом с неудовлетворительной оценкой, что означает усвоение темы обучающимся.

2.4. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – обучающиеся должны знать вес любого типа заданий, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица веса оценки должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (Приложения № 1, 2).

2.6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Удельный вес типов заданий в электронном журнале при средневзвешенной системе оценки представлен в Приложении №1.

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

**Удельный вес типов заданий в электронном журнале
при средневзвешенной системе оценки качества результатов обучающихся в
МБОУ СОШ №10 г. Сальска**

Вид работы в электронном журнале	Вид заданий	Удельный вес типов задания
Зачет (<i>по теме/по разделу/за курс обучения</i>)		3
Диктант (<i>с грамматическим заданием</i>)		3
Изложение		3
Сочинение		5
Контрольное списывание (<i>в начальных классах</i>)		3
Контрольная работа	Контрольная работа по теме внутри раздела	5
Тестирование		2,5
Практическая работа	– практическая (лабораторная) работа по разделу; – аудирование; – монологическая речь (иностраннные языки); – диалогическая речь (иностраннные языки); – работа с атласом и картами.	3
Проект		2
Выполнение нормативов	выполнение нормативов на уроках физической культуры	2
Лабораторная работа		3
Реферат		2
Самостоятельная работа	– Письмо по памяти – Проверочная работа – Решение задач – Индивидуальное задание	2
Техника чтения		2

Итоговая контрольная работа	7
Работа на уроке	1
Диагностическая контрольная работа	3
Всероссийская проверочная работа	4
Административная контрольная работа	7
Входная контрольная работа	5
Контрольный диктант	5

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале БАРС Образование при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения обучающимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 1), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки за учебный период:

$$O_{\text{ср}} = \frac{O_1 \cdot P_1 + O_2 \cdot P_2 + \dots + O_n \cdot P_n}{P_1 + P_2 + \dots + P_n},$$

где $O_{\text{ср}}$ – средняя оценка (средневзвешенная);

$O_1, \dots, O_n$ – оценки за задания;

$P_1, \dots, P_n$ – вес оценок (в соответствии с типом задания).

т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Таким образом, обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки стимулируются к их исправлению, к освоению программного материала и, как следствие, повышению итоговой отметки за учебный период.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

У учеников в классном журнале выставлены текущие оценки за разные типы заданий:

Тип задания	Вес	Количество работ	Полученные отметки	Примечания	Сумма произведений оценок за задание и их веса	Сумма весов всех оценок
Контрольные работы	5	2	3; □	за первую контрольную – «3», вторую не выполнил	$3 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = 25$	$5 + 5 = 10$

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	293471121974670499605301269442439140112018072214
Владелец	Романенко Максим Анатольевич
Действителен	С 26.12.2024 по 26.12.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072214

Владелец Романенко Максим Анатольевич

Действителен с 26.12.2024 по 26.12.2025