

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Сальска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №10 г. Сальска
(протокол от 25 марта 2022г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №10 г. Сальска
_____ М.А. Романенко
15 апреля 2022 г. №78

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 10 г. Сальска) за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска
Руководитель	Романенко Максим Анатольевич
Адрес организации	347633, г. Сальск, ул. Верхняя, 178
Телефон, Адрес электронной почты	8 (863) 72-5-80-81, schoolsalsk10 @yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://school10salsk.com.ru
Учредитель	муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1924 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 2133, серия 61 № 001156
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2611, серия 61АО1 № 0000759; срок действия: до 19 мая 2027 г.
Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

МБОУ СОШ №10 г. Сальска (далее – Школа) расположена в районе Капустино г. Сальск. Так же Школу посещают ученики, проживающие в п. Плодопитомник, Заречье-2, на дачных участках. Для подвоза детей используется школьный автобус. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство Школой;- планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность;- действует от имени Школы без доверенности;- на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами;- в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися;- утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения, образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы, учебную нагрузку педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся;- формирует контингент учащихся;

	<p>- распределяет обязанности между работниками я, утверждает;</p> <p>- имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;</p> <p>решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий.</p>
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития; – принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; – даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; – вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; – заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности; – рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Педагогический совет	<p>реализует государственную политику по вопросам образования;</p> <p>определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</p> <p>рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.;</p> <p>рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);</p> <p>принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в</p> <p>принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников;</p> <p>заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</p> <p>подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;</p> <p>контролирует выполнение ранее принятых решений;</p> <p>осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.</p>

Совет Учреждения	<p>рассматривает программу развития, профили обучения;</p> <p>участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;</p> <p>организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</p> <p>оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся;</p> <p>рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;</p> <p>заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности;</p> <p>осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;</p> <p>рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией;</p> <p>учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;</p> <p>-принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и рекомендация его на утверждение директору Школы.</p>
Попечительский совет Учреждения	<p>привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса в Школе;</p> <p>оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников;</p> <p>содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы;</p> <p>контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования</p>

В истекшем 2021 году приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность по введению в 10-11-х классах ФГОС СОО, реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах. Именно этим были обусловлены задачи по всем направлениям образовательной деятельности, в практическом решении которых приняли участие все участники образовательного процесса.

Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Методическим советом школы. В школе были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя и МО.

ШМО учителей обществознания и естествознания;

ШМО учителей филологии;

ШМО учителей математики, физики, информатики;

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, искусства и технологии;

ШМО учителей начального образования.

Для осуществления координации воспитательной работы в Школе функционируют три методических объединения классных руководителей:

ШМО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего в 1-4 классах, ФГОС основного общего в 5-9 классах, ФГОС среднего общего образования в 10-ом классе и 11-ом классе, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и другими нормативными документами.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классе - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Антинаркотические профилактические лекции, беседы межведомственными лекторскими группами с участием специалистов органов и служб системы профилактики наркомании

№	Наименование мероприятия	Организаторы	Количество и состав участников
1.	Беседа «Профилактика наркозависимости»	ОПДН ОМВД России по Сальскому району, ИУБиП юридический факультет.	102 ученика, 6 педагогов
2.	Беседа «Административная ответственность н/летних. Правила поведения на объектах ж/д транспорта»	ЛОВДТ ОМВД России по Сальскому району	198 учеников
3.	Видео-урок «Вредные привычки»	Социальный педагог, психолог школы	98 учеников, 1 педагог
4.	Профилактика ДДТТ «Безопасная дорога»	ГИБДД ОМВД по Сальскому району	128 учеников, 3
5.	Дискуссия «Курить-здоровью вредить»	ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района»	19 учеников, 2 педагога
6.	Беседа «Духовные ценности» и обзорная экскурсия по храму	Настоятели Храма во имя святых равнопристольных Кирилла и Мефодия	20 учеников, 1 педагог
9.	Классный час «Подростковый алкоголизм»	Социальный педагог, психолог школы	66 учеников, 2 педагога
10.	Классный час «Скажи телефону доверия- Да»	ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района»	19 учеников, 2 педагога
12.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - наше общее дело»	Администрация МБОУ СОШ № 10 г. Сальска, представители служб	162 родителя, 20 учителей
13.	Акция «Не дай трагедии случиться»	Социальный педагог МБОУ СОШ №10 г. Сальска, представители служб	65 учеников, 7 педагогов

Мероприятия в сфере борьбы со СПИДом, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

№	Наименование мероприятий	Категория участников (ученики, педагоги, родители)	Кол-во участников
1.	Проведение общешкольного родительского собрания «Безопасность детей-наша забота, забота родителей»	педагоги, родители	187
2.	Участие в антинаркотическом марафоне	обучающиеся, педагоги, родители	102
3.	Комплексные и тематические инструктажи по технике безопасности (под роспись обучающихся, с записью в классных журналах на странице охраны жизни и здоровья обучающихся) о недопущении употребления ПАВ	обучающиеся	470
4.	Оформление классных уголков здоровья. Размещение, обновление информационно- агитационных материалов по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни	классные руководители	20
5.	Проведение тематических уроков изобразительного искусства «Мир прекрасен без наркотиков !»	обучающиеся	52
6.	Проведение пятиминуток здоровья в рамках учебных занятий.	обучающиеся	470
7.	Организация внеурочной деятельности, работа школьных кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности	обучающиеся	205
8.	Оформление в школьной библиотеке учебно-методической выставки «Наркотикам-НЕТ!», «А лучше не болеть!»	заведующая библиотекой	1

9.	Организация экскурсий по материалам литературы тематической обзорной выставки, в рамках антинаркотического марафона	обучающиеся, педагоги	470
10.	Тематические классные часы: 10-11 кл. - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»; 8-9 кл. - «Предупрежден - значит, вооружен!»; 6-7 кл. - «Курение: дань моде, привычка, болезнь»; 5 кл. - «100 советов для здоровья»; 3-4 кл. - «Мир прекрасен»; 1-2 кл. - «Веселый урок здоровья»	обучающиеся	470
11.	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Наш выбор - здоровье, жизнь, успех!»	обучающиеся	32
12.	Распространение агитационных листовок по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в местах массового скопления	обучающиеся, родители	150
13.	Просмотр видеороликов по формированию здорового образа жизни в рамках тематических	обучающиеся	470
14.	Тестирование обучающихся на выявление первичных признаков употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	обучающиеся	
15.	Организация досуга несовершеннолетних в рамках учебно-воспитательного процесса		470

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности с обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		
		0-6	7-18	18-30
1.	Экскурсия в ПСЧ- 33 г. Сальска — показ пожарной техники, беседа, занятие с огнетушителем ВДНО, ПСЧ- 33 г. Сальска		153	
2.	Обновление информационно-наглядного материала на классных уголках здоровья и информационных стендах по вопросам безопасности		20	
3.	Учебная эвакуация из здания школы		470	
4.	Профилактика травматизма, суицида.		255	
5.	Беседа по программе «Все цвета, кроме черного», направленные на профилактику употребления ПАВ, суицида с 1-11 классы		470	
6.	Инструктажи по комплексной безопасности в 1-11 классе: Профилактика травматизма, недопущение нахождения вблизи водоемов и железной дороги, соблюдение ПДД, КДН. Недопущение употребления ПАВ, медикаментов, грибов. Безопасность в социальных сетях. Правила поведения в общественных местах, магазинах и местах общественного пользования школы		470	
7.	Инструктаж родителей. Вручение памяток по «Противопожарный режим в детском учреждении. Огонь друг или враг человека. Автономные оповещатели».		263	
8.	Общешкольная линейка «Правила поведения на льду, вблизи водных объектов в зимнее время. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим и провалившимся под лёд» с участием Врио начальника ОПДН сальского линейного отдела МВД России на транспорте капитана милиции Матяшовой А.И., инспектора ОПДН лейтенанта Бадалян В.К.		255	
9.	Классный час « Засветись в темноте» с приглашением сотрудника ГИБДД Зубенко И.Ю.			
10.	«Не дай трагедии произойти»с приглашением сотрудника ГИБДД Зубенко И.Ю.			
11.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей-наше общее дело»		145	

Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ

№	Форма работы	Класс	Кол-во чел	Содержание	Ответственный
1.	Родительское собрание в классе	5	34	«Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе»	Классные руководители 5х классов

2.	Родительское собрание в классе	2	17	«Успешность обучения: от чего она зависит?»	Классный руководитель 2 а класса
3.	Родительское собрание в классе	1-4	104	«Профилактика детского травматизма и соблюдение правил ПДД»	Классные руководители 1-4 класса
4.	Родительское собрание в классе	1	50	«Адаптация первоклассников к обучению в школе»	Классные руководители 1 х классов
5.	Родительское собрание в классе	8	21	«Половое созревание. Проблемы и решения»	Педагог-психолог
6.	Общешкольное родительское собрание	1-11	168	«Безопасность детей - наша забота, забота родителей»	Администрация школы
7.	Родительское собрание в классе	1-11		«Профилактика травматизма обучающихся в школе и быту. ПДД. Употребление ПАВ»	Классные руководители 1-11 класса
8.	Выпуск и распространение информационных материалов	1-11	478	Пропаганда здорового образа жизни, социально - полезного и законопослушного поведение.	Классные руководители, педагог-психолог

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 году представлено 13 кружками и секциями:

№	Наименование кружка	Направления дополнительных общеобразовательных программ:
1.	«Занимательная география»	Естественнонаучное
2.	Вокальная группа «Гармония»	Общекультурное (художественно-эстетическое)
3.	Вокальная группа	Общекультурное (художественно-эстетическое)
4.	Юный чертежник	Общекультурное (художественно-эстетическое)
5.	«Юный инспектор дорожного движения»	Социально-педагогическое
6.	«Шахматы»	Спортивно-оздоровительное
7.	«Юный химик-лаборант»	Техническое
8.	«Фитнес»	Спортивно-оздоровительное
9.	«Общая физическая подготовка»	Спортивно-оздоровительное
10.	«Волейбол»	Спортивно-оздоровительное
11.	«Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительное
12.	«Дружина юных пожарных»	Социально-педагогическое
13.	Занимательная математика	Естественнонаучное

В дополнительном образовании охвачено 217 обучающихся

Сведения о численности обучающихся в дополнительном образовании

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек	Из них - дети с ОВЗ	Из них - дети-инвалиды
техническое	15		
естественнонаучное	35		1
социально-педагогическое	41		
в области искусств:	53	10	
в области физической культуры и спорта:	73		

Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование показателей / Численность учеников по	Число полных лет по состоянию на 01 января 2021 года

направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническое												3	12			
естественнонаучное														2	18	15
социально-педагогическое							11	2		18	3	3	2		2	
в области искусств: по общеразвивающим программам								1	3	18	15	7	4	5		
в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам							2	15	13		5	25	5	5	2	1

Работа МБОУ СОШ № 10 г. Сальска по развитию одарённости школьников (олимпиадное движение, конкурсы, ДАНЮИ и др.)
Региональный этап ВсОШ в январе-феврале 2021 года. Победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа в 2020-2021 учебного года нет.

Муниципальный этап ВсОШ. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 70 обучающихся 7-11 классов, 7 из них стали победителями и призёрами.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)
математика	Фоменко	Валерий	Анатольевич	8	Призер	Калина Светлана Николаевна
география	Фоменко	Валерий	Анатольевич	8	Призер	Ярошенко Елена Алексеевна
физика	Фоменко	Валерий	Анатольевич	8	Призер	Хилько Анастасия Викторовна
ОБЖ	Фоменко	Валерий	Анатольевич	8	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Беспалова	Алина	Игоревна	9	Победитель	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Закутайло	Данил	Андреевич	11	Победитель	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Шестакова	Вероника	Юрьевна	7	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
технология (юноши)	Фоменко	Валерий	Анатольевич	8	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Денисов	Александр	Николаевич	9	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Жигалов	Никита	Алексеевич	7	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (девушки)	Литвин	Екатерина	Сергеевна	7	Призер	Копейка Елена Николаевна
биология	Корсунова	Виктория	Валерьевна	7	Призер	Аганина Елена Николаевна

Школьный этап ВсОШ. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов в количестве

310 участников. Отдельные школьники принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Победителями стали 32 ученика, призёрами – 93 учеников. Олимпиады прошли по всем предметам. Наиболее многочисленными по количеству, принявших участие, были олимпиады по технологии (41 уч.), обществознанию (27 уч.), ОБЖ (24 уч.), истории (23 уч.), географии (23 уч.). В целом олимпиада прошла организованно. Работы проверялись в срок и своевременно предоставлялись в организационный комитет олимпиады. Участники показали заинтересованность и хорошую подготовку.

ДАНЮИ (муниципальный этап) - март 2021 года

В XXVII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ приняли 11 учеников 5-11 классов. Все ученики получили дипломы различного достоинства.

Достижения учащихся в ДАНЮИ.

Учебные годы	Муниципальный этап	Региональный этап	Итого
2016-2017	11	3	14
2017-2018	9	1	10
2018-2019	5	2	7
2019-2020	11	1	12
2020-2021	9	2	11

**ИТОГИ XXVIII районной научно - практической конференции
Сальского филиала ДАНЮИ**

№п/п	Фамилия имя отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1.	Шамрай Олеся Владимировна	10	Определители в геометрии	Киктенко В.Д.	Математика	Призер
2	Беспалова Алина Игоревна	9	Легенда о диверсанте	Северов МА	Военная история	Победитель
3.	Литвин Александра Сергеевна	7	«Калашников: человек и автомат»	Локтева Н.А.	Военные события	Победитель
4.	Рыбникова Елизавета Александровна	7	«Павел Ковшарь – гвардии сержант и фронтовой связист»	Локтева Н.А.	Военные события	Победитель
5.	Фоменко Валерий Анатольевич	8 «Б»	Мой первый автомобиль	Калина С. Н.	Финансовая грамотность	Победитель
6.	Ляшова Анна Сергеевна	9 «А»	Рынок труда города Сальска в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции	Ярошенко Е.А.	География	Победитель
7.	Шестакова Вероника Юрьевна	7 «А»	Социальная поддержка рождаемости в современной демографической политике России	Ярошенко Е.А.	География	Победитель
8.	Носачева Полина Васильевна	6 «А»	Танец- путь к здоровью	Аганина Е.Н.	Биология	Призер
9.	Инодворский Максим Сергеевич	7 «А»	Информация в лицах на «Экране»	Корниенко И.Н.	Искусство	Призер

ИТОГИ регионального этапа ДАНЮИ

№п/п	Фамилия имя отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1.	Шамрай Олеся Владимировна	10	Определители в геометрии	Киктенко Вера Дмитриевна	Алгебра и теория чисел	Грамота
2.	Беспалова Алина Игоревна	9	Легенда о диверсанте	Северов Максим Алексеевич	Военная история	2 место

Областной конкурс «Малая академия юных исследователей»

№п/п	Фамилия имя отчество	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
------	----------------------	-------	-----------------	---------------------	--------	------------

	автора					
1.	Фоменко Валерий	8 «Б»	Мой первый автомобиль	Калина Светлана Николаевна	гуманитарная	Победитель заочного этапа
2.	Фоменко Валерий	8 «Б»	Мой первый автомобиль	Калина Светлана Николаевна	гуманитарная	I место
3.	Шестакова Вероника	7 «А»	Социальная поддержка рождаемости в современной демографической политике России	Ярошенко Елена Алексеевна	гуманитарная	Диплом участника
4.	Коденков Максим	4 «Б»	Слова – сорняки в нашей речи	Тищенко Юлия Ивановна.	гуманитарная	Диплом участника
5.	Рыбникова Елизавета	7 «А»	«Павел Ковшарь – гвардии сержант и фронтовой связист»	Локтева Наталья Алексеевна	гуманитарная	Диплом участника

В течение последних лет наблюдается стабильно большое количество участников в предметных и творческих конкурсах для школьников

Мероприятие	Уровень	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель
Творческий конкурс рисунков «Сальск – город будущего»	Муниципальный	Федоренко Дарья - участие	8 «Б»	Жидкова О.В.
Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Носик А.-призер	5 «Б»	
Большой Фестиваль	Муниципальный	Федотова Л. - 2 место Кисс К. -3 место Федотова Л. -1 место Гребенюкова Д.- 3 место	5 «А» 7 «Б» 5 «А» 6 «А»	
Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Муниципальный, СЮТ	Федотова Л. –призер Федоренко А.- победитель	5 «А» 8 «Б»	
Конкурс рисунков «Мы славим имя твое победитель»	Муниципальный	Меделяева С.- 2 место Федоренко А.- участие Федоренко Д.- 2 место	8 «А» 8 «Б» 8 «Б»	
Выставка поделок из отходов и бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Муниципальный, СЮН	Кисс К. - 1 место	7 «Б»	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Федотова Л. Кисс К. - победители	5»А» 7 «Б»	
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2021»	Муниципальный МБУ ИМЦ	Федотова Л.- 2 место Денисов А.- 2 место	5 «А» 9 «А»	

Конкурс детского творчества «Космос – это мы!»	Муниципальный	Федотова Л. - победитель Денисов А. - 3 место	5 «А» 9 «А»	
Слет-конкурс юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона –третьему тысячелетию»	Муниципальный	Кисс К. - участие	7 «Б»	
Тематическая выставка детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра»	Муниципальный	Кравцов Н.- победитель Сычев Е.- участие	8 «Б» 6 «А»	
Выставка рисунков «Защита прав потребителей»	Муниципальный	Юсупова Л.- участие Романова Л.- участие Федоренко А.- участие Шестакова В.- участие	9 «А» 9 «А» 8 «Б» 7 «А»	
Коекурс поделок «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Носик А.- участие Медеяева С.- участие	6 «Б» 8 «А»	
Творческий конкурс рисунков «Маленькие герои большой войны»	Муниципальный	Федотова Л.- участие Климченко В.- призер Артеменко Д.- участие Жигалов Н. -участие Киреченко Р.- участие Федоренко Д.- призер	5 «А» 8 «А» 6 «Б» 8 «Б» 8 «Б» 8 «Б»	
Региональный конкурс «Символика»	Муниципальный	Федотова Л.-1 место	5 «А»	
Региональный конкурс «Символика»	Региональный	Федотова Л.- Сертификат	5 «А»	
Конкурс рисунков «Наш дом – Россия!»	Муниципальный	Федотова Л.- участие Прусова В.-участие Абдуллаев А.- участие	5 «А» 5 «А» 6 «А»	
Конкурс рисунков «Казачьи традиции»	Муниципальный	Кисс К.- победитель Юсупова Л.- победитель	7 «Б» 9 «А»	
Конкурс детского рисунка «Космическое путешествие»	Администрация Сальска, отдел молодежи	Федотова Л.- участие Мартыненко А.- участие Юсупова Л.- участие Абдуллаев Б-участие Федоренко Д.- участие	5 «А» 5 «А» 9 «А» 6 «А» 8 «Б»	
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Региональный	Федотова Л.- призер 2 степени	5 «А»	
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Всероссийский	Крамаренко Л. – 2 место	8 «А»	Белюсова И.Н.
Эко – акция «Озеленим планету вместе!»	Муниципальный	Призеры: Денисов А., Ермалаев А.,Юсупова Л.,Загорюлько А.,Ефремова В.	9 «А»	Аганина Е.Н.

Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Калин Дмитрий - участие	1 «А»	Калина С. Н.
Конкурс «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Федотова Л., Скиба И., Мартыненко А., Зарочинцев И.- участие	5 «А»	Ярошенко Е.А.
Инста-акция «Рождественский подарок своими руками»	Региональный	Мартыненко Артем, Зарочинцев Иван, Федотова Лилия, Скиба Иван - сертификаты участников	5 «А»	
Тематическая выставка детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра»	Муниципальный	Скиба Иван- 3 место Зарочинцев Иван и Мартыненко Артем - участие	5 «А»	
Творческий конкурс рисунков «Маленькие герои большой войны»	Муниципальный	Федотова Лилия- 2 место	5 «А»	
Конкурс «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Чалов Матвей и Чалова Варвара- 1 место Федотова Лилия- 1 место Резник Никита- 2 место	5 «А»	
Конкурс «Неопалимая Купина»	Региональный	Чалов Матвей и Чалова Варвара, Федотова Лилия, Резник Никита- участие	5 «А»	
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2021»	Муниципальный	Федотова Лилия- 2 место.	5 «А»	
Конкурс «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Федотова Л. - победитель Участники: Богородский А., Шелехов Д., Прусова В.	5 «А»	
Конкурс «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Федотова Л., Зарочинцев И.- победители	5 «А»	
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	Федотова Л. , номинация-фото- 2 место Шамрай О., номинация декоративно - прикладная- 2 место	5 «А»	
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Региональный	Федотова Л. , номинация-фото - участие Шамрай О., номинация декоративно - прикладная- участие	5 «А»	
Выставка поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Муниципальный	Мартыненко А.- 3 место, Федотова Л и Прусова В.- 3 место	5 «А»	
«Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	Муниципальный	Кипшара Артём – 1 место	1 «А»	Асташина Л.Н.
Конкурс «Живая классика»	Школьный	Кудинова Диана Аристархова Ангелина	5 «А»	
Конкурс «Старт»	Международный	Грамоты: Калин Дмитрий Морозова Агата Писаренко Роман	1 «А»	
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» портал «Совушка»	Международный	Щебетова Жанна -Диплом 2 степени	1 «Б»	Пересыпкина Н.В.

Международный конкурс творческих работ «Зимние забавы»	Международный	Щебетова Жанна -Диплом 1 степени		
на сайте «Талант Педагога» «Новогодняя викторина 2020» на сайте ЦРТ «Мега-Талант»	Международный	Щебетова Жанна- Диплом призера 3 место		
Международный творческий конкурс «Ве-сенние мотивы» портал «Совушка»	Международный	Щебетова Жанна -Диплом 1 степени		
ИТО 20201 Номинация «Лучший видеоролик»	Муниципальный	Тищенко В. - 1 место	6 «А»	Моисеенко В.П.
Фотоконкурс «Папа, мама и я – спортивная семья!» в рамках XXVI тура антинаркотического марафона Номинация «Говорим здоровью - да!»	Муниципальный	Федотова Л. - 3 место	5 «А»	
Конкурс детского творчества «Города-герои Великой Отечественной войны»	Муниципальный	Широкая А. - 3 место	6 «А»	
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	Орлов М. - 1 место Зарочинцев И. - 2 место	6 «А» 5 «А»	
Конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе»	Региональный	Коваленко Дарья, Кузнецов Глеб – участие	3 «А»	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Коденков Максим - призер	4 «Б»	
Выставка детских работ по техническому моделированию «Военная техника», посвященная Дню защитника Отечества	Муниципальный	Коденков Максим - III место		
Конкурс детского рисунка «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	Муниципальный	Аксенова Александра - 1 место		
Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Муниципальный	Губина Виктория - 1 место		
Выставка поделок из природного	Муниципальный	Хусаинова Асия- 3 место		

материала «Осенние фантазии»				
Конкурс «Новогодний Рождественский сувенир»	Муниципальный	Аксенова Александра - 1 место		
Конкурс «Новогодний Рождественский сувенир»	Муниципальный	Коденков Максим - 2 место		
Конкурс «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Аксенова Александра - призер		
Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Коденков Максим - призер		
Краеведческий конкурс творческих слайдовых работ «Мы знаем, творческий заряд в вас степи Сальские вдохнули»	Муниципальный	Ляшова Анна Сергеевна -1 место	9 «А»	Локтева Н.А.
Всероссийский конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся.	Муниципальный	Ефремова Виктория Алексеевна - 1 место	9 «А»	
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Муниципальный	Ефремова Виктория Алексеевна - 1 место	9 «А»	
Конкурс электронных презентаций «Память пылающих лет. Потомки героев Великой Отечественной войны – защитники Отечества».	Муниципальный	Носачева Полина Васильевна - 3 место	6 «А»	
Краеведческие чтения «Культурной жизни многоцветье», посвящённые 85-летию МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска	Муниципальный	Грамота за лучшую работу: Абдуллаев Абдулбасир Абдулбасирович	6 «А»	
Онлайн-викторина «Юный краевед»	Региональный	1 место - Авдеев Владислав; 2 место - Ефремова Виктория, Левченко Евгений, Магомаев Зайнал, Магомаев Абид, Носачева Полина; 3 место – Сычев Егор, Фоменко Валерий, Широкая Анастасия	9 «А» 9 «А» 6 «А» 6 «А» 8 «Б» 6 «А»	
Всероссийский конкурс на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся.	Региональный	3 место – Ефремова Виктория Алексеевна	9 «А»	
Конкурс проектов «Миус-фронт – страница Великой Отечественной войны».	Региональный	Сертификатучастника - Денисов Александр Николаевич	9 «А»	
Конкурс юношеских	Региональный	Благодарность участника Ляшова Анна	9 «А»	

исследовательских работ «Юный архивист»		Сергеевна		
II региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности)» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Региональный	Поощрительная грамота: Корниенко Яков Витальевич	8 «Б»	
ГБУ РО РМЦДОД областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Региональный	Диплом победителя: Рыбникова Елизавета Сертификат участника: Носачева Полина	7 «А» 6 «А»	
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Всероссийский	Анна Ляшова – Дипломант	9 «А»	
Конкурс чтецов «Под салютом великой победы» г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Веренцова Валерия Юрьевна – Дипломант Всероссийского конкурса «Под салютом великой победы»	11	Морозова И.В.
Конкурса юных чтецов «Живая классика» Сальского района	Муниципальный	Шестакова Вероника – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7 «А»	
Конкурс исполнителей поэтических произведений о Великой Отечественной войне «Я память свою в стихи перелю» МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска	Муниципальный	Шестакова Вероника – 3 место	7 «А»	
Конкурс военной техники «Сквозь огненный ад»	Муниципальный	Денисов А., Ермолаев А. - 2 место	9 «А»	Коникова Н.И.

Имеются победители и призеры Всероссийского уровня участия обучающихся во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам.

Мероприятие	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель
Международный конкурс «Лисенок»	Шахбозова Д. - 1 место	3 «Б»	Белоусова И.Н.
	Шестаков А. - 2 место	2 «А»	
Конкурс «Интолимп»	Меделяева С. - 3 место	8 «А»	
	Белоусова А. - 2 место	6 «А»	
Международная олимпиада центра «Айда» по физической культуре	Кисс Карина Сергеевна	7 «Б»	Зароченцева А.В.
Международный интерактивный образовательный портал «Лидер» олимпиада по физической культуре «Спорт – это жизнь»	Федоренко Софья Андреевна Зеленов Алексей Олегович	3 «Б»	Алейникова Е.В.
		2 «А»	
Международный конкурс «Лисенок»	Ермалаев Д. – Диплом 1 степени	4 «А»	Моисеенко В.П.
	Федотова Л. - Диплом 1 степени	5 «А»	
	Мартыненко А. - Диплом 2 степени	5 «А»	
	Зарочинцев И. - Диплом 3 степени	5 «А»	

Международная олимпиада «Инфоурок» по математике 1 класс	Кущева Виктория-Диплом 1 место	1 «Б»	Пересыпкина Н.В.
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике 1 класс	Щебетова Жанна Диплом 1 место ШахмамадовСалим-Диплом 1 место		
Всероссийская олимпиада «Математические ребусы» на сайте «Диплом Педагога»	Щебетова Жанна -Диплом лауреата 1 степени		
Всероссийская итоговая олимпиада по математике 1 класс на сайте bukovkin.ru	Щебетова Жанна Диплом 1 степени		
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 1 класс»	Щебетова Жанна-сертификат		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку 1 класс	Кущева Виктория-Диплом 1 место ШахмамадовСалим-Диплом 1 место Щебетова Жанна- Диплом 1 место		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру 1 класс	Григорьев Ярослав- Диплом 1 место Демьяненко Олеся- Диплом 1 место Шахмамадов Салим-Диплом 1 место		
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру 1 класс	Кущева Виктория-Диплом 1 место		
Международная предметная олимпиада для младших школьников(окружающий мир)	Щебетова Жанна- Диплом 2 степени		
Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» для 1-го класса.	Щебетова Жанна -Диплом лауреата 2 степени		
Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	Демьяненко Олеся, Мусаев Муса - Похвальная грамота	3 «А»	Авдеева А.И.
Международный математический конкурс «Ребус»	Корсунова Дарья, Лях Виктория, Ткаченко Ксения – диплом 2 степени Писаренко Дарья, Шаповалов Дмитрий, Кузнецов Глеб – диплом 3 степени		
Международный конкурс «Лисенок»	Жигалова Полина, Ермоленко Павел, Коваленко Дарья, Шаповалов Дмитрий – диплом 1 степени Писаренко Дарья – диплом 3 степени		
Международный конкурс «Умный мамонтенок»	Ермоленко Павел, Шаповалов Дмитрий – диплом 1 степени		

	Каримова Милана, Хурушанов Малик, Жигалова Полина, Корсунова Дарья – диплом 2 степени Гафурова Аиша, Коваленко Дарья, Корсунова Дарья – диплом 3 степени		
Международный конкурс «Я юный гений»	Теплова Ксения, Кузнецов Глеб, Хурушанов Малик, Шаповалов Дмитрий, Корсунова Дарья – диплом 1 степени		
Международный конкурс «Я юный гений»	Дипломы: Широкий Егор Юшникова Ксения Кипшара Артема Ткаченко Дмитрий Мищенко Полина Махаддинова Мадина Орач Юрий Калюжная Вероника Репа Артем Кожевникова Александрина Бельмасова Наталья Жигалова Анна Орлов Вадим	1 «А»	Асташина Л.Н.
Международный конкурс «Умный мамонтенок» осень/зима 2020	Грамоты: Ткаченко Дмитрий, Калинин Дмитрий, Широкий Егор – 1 место; Мищенко Полина, Гапотченко Александра, Шматко Валерия – 2 место; Орач Юрий, Хабибов Али, Кипшара Артём – 3 место		
Международный математический конкурс «Ребус»	Матюшкина Виктория, Мецикардидзе Пакиза	4 «Б»	Тищенко Ю.И.
Международный конкурс «Лисёнок»	Огняников Ярослав, Терещенко Михаил, Шахбазова Эсра		
Международный конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист»	Гуназина Вероника, Матюшкина Виктория, Хусаинова Асия, Шахбазова Эсра		
Международный конкурс «Умный Мамонтенок»	Агеева Юлия, Коденков Максим, Матюшкина Виктория		
Международный конкурс «Я – Юный гений»	Бадирова Арзу, Голубенко Вера, Гуназина Вероника, Огняников Ярослав, Терещенко Михаил		
Международный конкурс «Я – энциклопедия»	Агеева Юлия, Писаренко Кирилл, Ташанова Ливаза, Шаров Дмитрий		
Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Иванова Ксения, Хусаинова Асия, Шахбазова Эсра, Голубенко Вера		
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Аксенова Александра, Гуназина Вероника, Матюшкина Виктория, Евтихова Альбина, Хусаинова Асия		
Международный конкурс «Инфознайка 2021» по информатике и ИТ	Боровков Томаз – победитель федерального уровня Юсупов Жамиль, Юсупова Лейла, Зеленев Алексей, Мусаев Салим – победители	2 «А»	Орлова С. А.

	муниципального уровня 18 сертификатов участников		
Международный 7 дистанционный конкурс «СТАРТ» по русскому языку	Шестакова Вероника – 2 место Шамрай Олеся - 3 место Полина Носачева – Сертификат участника	7 «А» 10 6 «А»	Морозова И.В.
Международный проект «Интоолим»	Богородский Артем - победитель, 9 призеров	5 «А»	Ярошенко Е.А.
Международная олимпиада «Школьная Вселенная»	5 победителей 5 призеров	5 «А»	
Всероссийская олимпиада «Буковкин»	2 победителя	9 «Б»	
Всероссийская олимпиада «Новое Дерево»	Алейникова Виктория -победитель	9 «Б»	
Всероссийская олимпиада «Источник знаний»	Гурская Карина - победитель	9 «А»	

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

В 2020-2021 учебном году в школе работали учителя, средний возраст – 43,8 года (в 2019-2020 учебном году – 44 года). Педагогический стаж в среднем составляет – 22,2 года.

Всего учителей	Высшее образование	Среднее специальное
35	33 (94,3%)	2 (5,7%)

Сравнительная таблица (средний возраст) педагогического коллектива школы за период с 2015-2016 по 2020-2021 учебный год

Учебный год	Общее количество учителей	Средний возраст
2016-2017	37	42
2017-2018	39	41
2018-2019	35	40
2019-2020	37	44
2020-2021	35	43,8

Сравнительная таблица (по категории) педагогического коллектива школы за период с 2016-2017 по 2020-2021 учебный год

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	Соответствие занимаемой должности
2016-2017	36	7 (19,4%)	11 (30,5%)	6 (16,7%)
2017-2018	39	10(25,6%)	13(33,3%)	7(17,9%)
2018-2019	38	9(24%)	13(34%)	7(18%)
2019-2020	37	8 (21,6%)	15 (40,5%)	9 (24,4%)
2020-2021	35	9 (25,7%)	14 (40%)	7(20%)

За последние 5 лет кадровый потенциал школы остался стабильным. Текущая кадровая незначительная. Вакансии в школе: заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы.

Все учителя имеют возможность подтвердить или повысить свои категории. В течение года прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию 3 учителя (8,5%): Жидкова О.В.- учитель технического труда, Моисеенко В.П.- учитель

английского языка, Коникова Н.И. – учитель музыки;

- на первую квалификационную категорию 1 учитель (2,8%): Белоусова И.Н. - учитель английского языка.

Повышение квалификационной категории позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;

- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;

- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях реализации ФГОС;

- стимулировать обращение к изучению теории и практики современных инновационных технологий, разнообразных форм и методов организации уроков.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить методическую работу по данному направлению, в частности:

- стимулировать выход педагогов на процедуру аттестации, на защиту квалификационной категории;

- организовать работу по активизации участия учителей в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников для реализации ФГОС. В течение 2020-2021 учебного года проводилась целенаправленная работа учителей по следующим направлениям:

1. Курсы повышения квалификации

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 33 педагога (94,3%):

- по теме «Моделирование образовательной деятельности в урочное и во внеурочное время в контексте ФГОС и условиях ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (108 ч): Аганина Е.Н.

- по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Математика» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (108 ч): Калина С. Н.

- по теме: «ФГОС. Критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по литературе», ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (72 ч): Морозова И.В.

- по теме: «ФГОС. Критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку», ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (72 ч): Моисеенко В.П.

- по теме «Проектирование развивающего информационно-образовательного пространства при обучении химии в логике ФГОС», ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (108 ч): Касьяненко Л.Б.

- по теме «Профессиональные компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС и НСУР» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (108 ч); «Информационные технологии для обеспечения образовательной деятельности в структуре предмета «География» в условиях ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес – школа» (144 ч): Ярошенко Е.А.

- по теме: «Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Физика», ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (108 ч); по теме «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (144 ч): Хилько А.В.

- по теме «Теория и методика преподавания дисциплины «Математика» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (304 ч); «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС» (144 ч) в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа»: в издательстве «Школа цифрового века», издательский дом «Первое сентября»: «Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознавание»; «Развитие исследовательских умений младших школьников», «Внеурочная деятельность в начальной школе, или «Как использовать занимательные задачи для развития детей»; «Формирование читательской грамотности младших школьников»; «Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции»; «Игровые приемы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»: Авдеева А.И.

- по теме «Теория и методика преподавания дисциплины «Русский язык и литература» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (304 ч): Тищенко Ю.И.

- по теме «Основы религиозной культуры и светской этики (ОКРСЭ) в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (144 ч): Копейка Е.Н.

- по теме «Теория и методика преподавания дисциплины «Технология» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (304 ч) и «Теория и методика преподавания дисциплины «Изобразительное искусство» в объеме (304 ч): Сычёва Ю.С.

- по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (144 ч): Локтева Н.А., Сычева Ю.С., Корниенко И.Н., Жидкова О.В.

- по теме: «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (72 ч): Жидкова О.В., Корниенко И.Н.

- по теме: «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя -логопеда в контексте

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (72 ч); «Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» в АНО ДПО «Институте повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ» (72 ч); в АНО ВО «Университет Иннополис «Цифровая грамотность педагога» (16 ч): Верхорубова Л.М.

- по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в ООО «Центр образования и воспитания» на портале Единый урок. РФ (16 ч): Тищенко Ю.И., Сычева Ю.С.

- по теме «Подготовка организаторов ППЭ» в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (14 ч): Ярошенко Е.А., Калина С.Н., Жидкова О.В., Верхорубова Л.М., Тищенко Ю.И., Хилько А.В., Морозова И.Н., Авдеева А.И., Лотник В.А., Белоусова И.Н., Орлова С.А., Пересыпкина Н.В., Сычева Ю.С., Алейникова Е.В.

- по теме «Подготовка организаторов ППЭ» в ЦПО «Развитие» (7 человек): Асташина Т.В., Гриценко В.В., Зароченцева А.В., Касьяненко Л.Б., Копейка Е.Н., Лапутина С.С., Северов М.А.;

- по теме «Основы здорового питания школьников» (16 часов): Корниенко И.Н., Киктенко В.Д., Зароченцева А.В.

Следует отметить, что 2 учителя (5,7%) повысили свою профессиональную подготовку при очно-заочном обучении, 23 учителя (65,7%) – дистанционно, что имеет ряд преимуществ:

- в современном обществе дистанционное обучение становится все более востребованным;

- независимо от местонахождения или ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), каждый может учиться на дистанционных курсах, при этом выбрав определенный курс и ознакомившись с детальной программой обучения

Таким образом, все учителя школы (100%) готовы к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2021-2022 учебном году.

2. Областные обучающие семинары – практикумы.

В течение года учителя повышали свое педагогическое мастерство не только на уровне школы, но и в городских методических объединениях, областных семинарах, научно - практических конференциях:

- Аганина Е.Н., учитель биологии, Ярошенко Е.А., учитель географии, Хилько А.В., учитель физики, Моисеенко В.П., учитель английского языка, Корниенко И.Н., учитель информатики, Киктенко В.Д., учитель математики, были участниками XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2020».

- Киктенко В.Д., учитель математики, участвовала в работе семинара «Теория чисел на школьных экзаменах и выпускных работах»; конференции «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»;

- Зароченцева А.В., Алейникова Е.В., Гриценко В.В., преподаватели физической культуры, приняли участие в областном семинаре по баскетболу 3х3: история развития, тактика игры, правила. (Центр современных спортивных технологий Концерна).

Однако, следует отметить, что только 8 учителей нашей школы (23%) участвовали в современной системе организации непрерывного образования – областных семинарах.

3. Конкурсы и проекты.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров нашей школы в 2019-2020 учебном году осуществлялось и через конкурсы и проекты, в том числе и дистанционные. Результативность данного направления отражена в таблице.

Название конкурса и проекта	Уровень	Результат
Всероссийский проект «Школа цифрового века». 27 учителей	Всероссийский	Сертификат «Учитель цифрового века»
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогика без границ». Моисеенко В.П.	Всероссийский	Победитель
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Донские мотивы». Жидкова О.В.	Районный	Победитель
IX Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Верхорубова Л.М.	Всероссийский	Диплом
- XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения». Верхорубова Л.М.	Международный	Диплом
- Международный творческий конкурс «Престиж». Верхорубова Л.М.	Международный	Диплом
Всероссийский конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2021». Верхорубова Л.М.	Всероссийский	Сертификат

Большой этнографический диктант: Ярошенко Е.А., Аганина Е.А., Киктенко В.Д.	Всероссийский	Сертификат
Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы»: Лотник В.А., Северов М.А., Локтева Н.А., Белоусова И.Н., Тищенко Ю.И., Писаренко Н.В., Калина С.Н.	Международный	Сертификат
Вебинары: - Задания повышенного уровня сложности в ОГЭ по математике 2021 года по алгебре. Калина С. Н., Киктенко В.Д.	Всероссийский	Сертификат
- Подготовка к ВПР на уроках физики. - Организация работы с одаренными детьми. - Нетривиальная физика: игры и задания для уроков. - Разработка и внедрение системы мотивации в современных условиях при обучении физики. - Изучаем тему «Насыщенный пар и влажность». - Система лабораторных работ по механике и электродинамике при подготовке к ГИА. - Законы сохранения в механике. - Готовимся к ЕГЭ. Динамика, законы Ньютона. Хилько А.В.	Всероссийский	Сертификаты
- Современные подходы к организации контроля. - Формирование лексических и грамматических навыков в преподавании немецкого языка. - Подготовка к всероссийским проверочным работам. - Итоговая аттестация – результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов. Экспресс метод подготовки к ОГЭ. Каюпова Г.А.	Всероссийский	Сертификаты
- Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников. - Педагогическая поддержка детей в неблагоприятном состоянии. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников. -Первая помощь- это должен знать каждый. -Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг.. -Создание педагогического сайта с помощью конструктора TILDA. Зароченцева А.В., Алейникова Е.В., Гриценко В.В.	Всероссийский	Сертификаты
- Практико-ориентированные задания по географии. Ярошенко Е.А.	Всероссийский	Сертификат
издательства «Школа цифрового века», издательский дом «Первое сентября»: - Инновации и их имитация в школьном образовании. -Ранний возраст. Психологические особенности детей от года до трех лет. -Как провести увлекательный, интерактивный урок? -Визит к психологу: страшно и стыдно? -Образовательная платформа Learnis: создаем интерактивные видео и викторины. -Игры и упражнения, помогающие справиться с детской тревожностью. -Программирование для младших школьников: Scratch, Minecraft, Roblox, CoSpaces и 3D-моделирование. -Безопасность, мораль и этика цифрового мира. -Книга как способ общения с подростком. Возможно ли говорить с детьми на одном языке? -Современный имидж преподавателя: как выглядеть так, чтобы тебя слушали и	Всероссийский	Сертификаты

<p>слушались?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создатели нового в образовании. -Организация развивающей инклюзивной среды для детей с ОВЗ в образовательном пространстве. -Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС (расстройствами аутистического спектра) и другими особенностями развития. -Летнее чтение. Как обязательку превратить в удовольствие? -Как разнообразить школьный урок? Создание gif-анимаций и анимированных презентаций. -Использование геймификации в образовательном процессе современной школы. -Работа с родителями тревожного ребенка. -Говорим «ДА!» талантливым и амбициозным идеям: менторство – ты или тебе? -Как не вырастить перфекциониста: рекомендации педагогам и родителям. -Дополнительные ресурсы в интеллектуальном развитии учащихся начальной школы. -По лестнице профессионального успеха: молодым педагогам. -Развитие детской привязанности: мало любви – плохо, слишком много – тоже плохо. Как найти баланс? -Здоровая спина. Практикум. -Поговорим о сказках. Сказкотерапия в работе с семьей и детьми. -Детская агрессия: как правильно вести себя и направить её в нужное русло. -20 способов воспитать счастливого и здорового ребенка. Плохих детей не бывает. Есть дети, которым плохо. - Как сделать голос сильным и здоровым? -Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания. -Практики развития эмоционального интеллекта, эмпатии и осознанности. -Как работать с детской тревожностью? -Детские тревоги и страхи: техники арт-терапии нам в помощь! -Положительные эмоции: а добавки можно? -Как говорить с детьми, чтобы они учились. -Как разнообразить школьный урок? Разработка тестов в МЭШ и создание интерактивных приложений для сценариев урока. -Чувства и эмоции: как лучше понимать себя и других. -Как удержать внимание учеников во время дистанционного урока? 20 практических приемов. -Специальные образовательные условия обучения для детей с инвалидностью и ОВЗ. -Межполушарное взаимодействие в психолого-педагогической теории и практике. -Мировые инновации как инструменты, повышающие эффективность педагогического процесса. -Подготовка педагогов как основной фактор, обеспечивающий эффективность образовательного процесса. -Вопросная рефлексия в учебном процессе. <p>издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Исключительный герой в исключительных обстоятельствах: индивидуальный речевой проект. <p>ООО ЯКласс :</p>		
--	--	--

<p>-Нестандартные приемы и технологии. обучения в методическую копилку педагогов.</p> <p>-Интерактивные учебные пособия «1С:Школа на сайте «ЯКласс» — для фронтальной работы на уроке и в условиях дистанта».</p> <p>-Проектирование Edutainment программ: как соединить обучение и развлечение.</p> <p>-Создание собственноквеста в PowerPoint.</p> <p>-Доступная среда и равные возможности с инструментами ЯКласс и Microsoft.</p> <p>-Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения.</p> <p>- Профилизация и школа — что общего?.</p> <p>-Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке?.</p> <p>-Комфортный переход в «цифру» учителей, школьников и их родителей.</p> <p>-Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников.</p> <p>-Создание презентаций как базовая цифровая компетенция учителя.</p> <p>-Организация дистанционного обучения в младшей школе.</p> <p>-Онлайн-контрольная.</p> <p>-Удалёнка 2.0. Выходим на новый уровень обучения.</p> <p>Платформа Учи.ру:</p> <p>-Развитие гибких навыков (softskills): креативное мышление.</p> <p>-Каталог материалов — новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков».</p> <p>- Педагогика смешанного обучения: принципы и инструменты.</p> <p>- Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении.</p> <p>Пересыпкина Н.В.</p>		
<p>Платформа Учи.ру:</p> <p>- Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе.</p> <p>- Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе;</p> <p>- Роль текстовых задач в математике начальной школы</p> <p>- Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время. Авдеева А.И.</p>	Всероссийский	Сертификаты
<p>- Формирование понимания речи и развитие фонематического слуха у детей с РАС и другими особенностями развития</p> <p>- Логопедический массаж при коррекции звукопроизношения дошкольников.</p> <p>- Педагогический марафон – «Постановка звуков дизартрических расстройств речи у детей».</p> <p>- Эффективные приемы и методы работы для развития речевого дыхания и артикуляции.</p> <p>- Составление индивидуальной программы коррекции звукопроизношения.</p> <p>- Механизм получения "трудных" шипящих фонем.</p> <p>- Диагностика и развитие оптико-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>-Коррекция звукопроизношения у детей с интеллектуальными и речевыми нарушениями в интерактивной песочнице.</p>	Всероссийский	Сертификаты

<ul style="list-style-type: none"> - Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета. - Стратегия логопедического онлайн-консультирования детей со школьными трудностями. Авторские приемы Пятибратовой Н.В. – Оптическая дисграфия. Значение развития зрительного восприятия и пространственно-временных представлений у младших школьников. Авторские практические приемы. - Всеу свое место: авторская классификация нарушений речи. - Документационное обеспечение работы учителей-логопедов и дефектологов: служба сопровождения. - Организация логопедической работы по профилактике и преодолению дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания. Авторский подход. - Современный логопедический и дефектологический пункт в детском саду и школе: документационное обеспечение. - Нейропсихология» и ее значение для практических специалистов разного профиля. - Использование приемов мнотехники на коррекционных и логопедических занятиях. - Роль фонематического восприятия в акустической дисграфии. - Логографические, логомоторные и реципрокные игры и упражнения как эффективные методы при коррекции звукопроизношения. - Развитие фонетико-фонематических процессов у учащихся с ОВЗ. - Алалия. Работа через движение, как средство оптимизации коррекционного воздействия. - Сенсомоторная интеграция в коррекции и развитии детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ и ТНР. - Моторная алалия. Нейропсихологические составляющие коррекции и особенности сопровождения. - Я не виноват, я стараюсь. Как помочь ребёнку с нарушением чтения и письма? - Вкусная, полезная и интересная артикуляционная гимнастика как основа коррекции звукопроизношения. - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в современном обществе. - Нейропсихологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ТНР. - Гимнастика мозга и система электромагнитной энергии «Меридианы». Интеграция и активизация мозга посредством кинезиологических упражнений. - Диагностика и развитие оптико-пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. - Экспресс-методика преодоления дисграфии по системе Пятибратовой Н.В. - Этапы обучения детей с ОНР правильному употреблению предлогов в речи. Профилактика и коррекция дисграфии, - Организация работы ППк с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Верхорунова Л.М. 		
<p>Издательства «Легион»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учение с увлечением. Задание на летние каникулы (1-2 классы). - Проблемные вопросы при подготовке к ВПР (4 класс). - Федеральные и региональные мониторинги по математике как компонент системы контроля и оценки достижений младших школьников. <p>Издательства «Просвещение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родители в школе. Самоуправство или самоуправление. - Представление как механизм формирования понятийных образов. - Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития». - Современные требования к качеству начального общего образования. - Общественная работа в школе. Как уйти от формализма и найти отклик у 	Всероссийский	Сертификаты

<p>подростков. Издательства «Бином»: - Мастер – класс. Интерактивные приемы в работе с детьми на дистанте. - Птицы из лоскутков. Игрушка, украшение, развитие. - Математика это просто. Решаем интересные задачи и головоломки. - Формирование метапредметных умений в процессе обучения решению задач. Тищенко Ю.И.</p>		
<p>- Преподавание дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в условиях ФГОС. Морозова И.В.</p>	Всероссийский	Сертификат
<p>Вебинары: ✓ издательства «Просвещение»: - Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; - Выполняем проекты в основной школе. Изучаем структуру; ✓ Школа цифрового века: - Вторая волна «удаленки». Кризис общий, проблемы частные. Школа взаимопомощи для родителей и учителей; - Право ребенка на цифровой мир. ✓ издательства «Легион»: - Программирование в ОГЭ и ЕГЭ; - Ворлдскиллс в России. Корниенко И.Н.</p>	Всероссийский	Сертификат
<p>Вебинары: ✓ издательства «Легион»: - ОГЭ в 2021 году по математике: разбор демоверсии; - Метод эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задания 15. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении; - Метод замены множителей при решении неравенств на профильном ЕГЭ (задача 15) и другие нестандартные методы решения неравенств; - Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году; - Задания по теории вероятностей на ОГЭ и ЕГЭ по математике профильного уровня; - ГВЭ по математике в 2021 году: обзор новой демоверсии; - Методы решение тригонометрических уравнений в профильном ЕГЭ по математике. ✓ издательства «Просвещение»: - Методики организации исследовательской и проектной деятельности в школе; - Обзор возможностей интерактивной рабочей тетради Skysmart; - Как работать на уроке самопроверки?; - Сочетание традиций и инноваций в современных учебниках математики - эффективное средство достижения высоких образовательных результатов обучения; - Обновленный ФПУ: на что обратить внимание; - ОГЭ-2021 по математике: решение текстовых задач; - Развитие пространственного мышления у обучающихся в 5-6 классах в процессе обучения математике. Киктенко В.Д.</p>	Всероссийский	Сертификат

Следует отметить, что самообразование с использованием вебинаров практикуется большинством учителей. Особенно популярны вебинары издательств: «Легион», «Просвещение», «Бином», «Школа цифрового века», «Первое сентября», корпорации «Российский учебник».

4. Обобщение и распространение педагогического опыта

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, увеличилась активность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней:

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, увеличилась активность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней:

- Орлова С.А., учитель начальных классов руководит РМО клубом «Признание», объединяющим учителей победителей и участников конкурса «Учитель года.

- Пересыпкина Н.В. провела открытый урок в 1 «Б» классе по окружающему миру на тему: «Как путешествует письмо?».

- Авдеева А.И. провела открытый урок в 3 «А» классе по окружающему миру на тему: «Организм человека»

Публикации учителей

Учителя нашей школы публикуют свои статьи и разработки в СМИ и образовательных интернет порталах:

- «Создание социального опыта обучающихся на уроках английского языка»- публикация в СМИ «Педагогический альманах» (Белоусова И.Н.);

- «Презентация по физической культуре «Физические качества», «Статья: «Здоровым быть модно!» - публикации на портале «Инфоурок» (Зароченцева А.В.);

- «Рабочая программа по ФК 1 класс, «Календарно-тематическое планирование 1 класс», «Физические качества, их характеристика. Средства и методы развития качеств», «Рабочая программа по волейболу», «Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Мы туристы», публикации на дистанционном Портале «ИНФОУРОК» (Алейникова Е.Н.);

- Презентация к исследовательской работе «Международная программа обмена как один из способов общения и познания мира»; Эссе «Мое исследование электронного приложения АBBYU Lingvo»- публикации на интернет сайте «Копилка уроков» (Моисеенко В.П.)

- «Рабочая программа по внеурочной деятельности «Доноведение» и «Геометрика» 3 класс- публикации на портале «Инфоурок» (Авдеева А.И.).

- «Рабочие программы по математике, бучению грамоте и литературному чтению, окружающему миру, по технологии, по изобразительному искусству. 1 класс. Кола России». «Презентация урока по окружающему миру на тему: «Как путешествует письмо?», «Открытый урок по окружающему миру на тему: «Как путешествует письмо?», «Рабочая программа кружка Начальное техническое моделирование с элементами ТРИЗ» для 1, 2 года обучения», «Рабочие программы по внеурочной деятельности «Шахматы» 1 и 3 год обучения, «Доноведение» - 2 и 3 класс»- публикации на портале «Мега- Талант» (Пересыпкина Н.В.)

- «Комбинированный урок по логопедии и ЛФК в 1 классе, для детей с ФФНР, ОНР, ЗПР», «Профилактика и коррекция дисграфии и дислексии у детей с речевой патологией» - публикации на портале «Инфоурок». (Верхорубова Л.М.)

- «Рабочие программы 2 класс УМК «Школа России»: русский язык, математика, окружающий мир, технология», «Рабочие программы по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе 5 класс», «Статья «Современный урок ОПК. Как привлечь ребенка к изучению православной культуры?» - публикации на портале «Инфоурок» (Орлова С. А.)

- «Спасибо, что поэзия жива! В памяти нашей стираются... (памяти жертв Самбекских высот)», «Спасибо, что поэзия жива! Настанет этот день...» - публикации на дистанционном Образовательном Портале «Продленка». Морозова И.В.

5. Выступление на районных МО учителей предметников, методическом, педагогическом советах школы:

- Учитель истории и обществознания Локтева Н.А. выступила с темой «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках истории и обществознания» на РМО учителей истории и обществознания Сальского района.

- Хилько А.Д., учитель физики представила опыт работы на РМО учителей физики Сальского района по теме: «Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках физики».

- Аганина Е.Н. учитель биологии представила опыт работы на РМО учителей биологии Сальского района по теме: «Использование проектной деятельности на уроках биологии».

- Учитель истории и обществознания Северов М.А. выступил с темой «Проблема оценивания успешности учащихся по истории и обществознанию» на РМО учителей истории и обществознания Сальского района.

- Учитель географии Ярошенко Е.А. выступила на методическом совете школы с докладом по теме «Смысловое чтение», учитель-логопед Верхорубова Л.М.. с темой «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», а учитель математики Киктенко В.Д. с докладом по теме «Управление качеством образования в школе».

Учитель математики Киктенко В.Д. выступила на педагогическом совете школы с докладом по теме «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».

Таким образом, распространение и обобщение педагогического опыта учителей позволили представить педагогические наработки, мастерство учителя, оптимизируя его педагогические действия, которые помогают свой опыт, осмыслить и обновить его.

И как результат всей деятельности учителей нашей школы является **признание их профессионального мастерства на**

муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:

В 2020-2021 учебном году школа стала участником всероссийского проекта «Школа цифрового века» и получила сертификат, аналогичные дипломы получили большинство учителей школы.

Локтева Н.А. работала в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по праву и обществознанию, районной научно-практической конференции ДАНЮИ, муниципального конкурса рефератов «Жизнь А.Невского в памяти народной». Участие в качестве эксперта при проверке контрольной работе по обществознанию в 9-х классах.

Ярошенко Е.А. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по географии, муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2020», районной научно-практической конференции ДАНЮИ.

Аганина Е.Н. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии, в муниципальной комиссии районной научно-практической конференции ДАНЮИ.

Северов М.А. работал в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по праву и обществознанию. Участие в качестве эксперта при проверке контрольной работе по обществознанию в 9-х классах.

Касьяненко Л.Б. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по химии.

Киктенко В.Д. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по математике, в муниципальной комиссии районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ секция «Математика», в ТПК по проверке работ ОГЭ по математике.

Жидкова О.В. работала в составе предметного жюри муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2020», олимпиады по ИЗО, технологии.

Зароченцева А.В. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

Калина С. Н.: член муниципальной комиссии по организации муниципального и региональных этапов ВсОШ.; в ТПК по проверке работ ОГЭ по математике.

Моисеенко В.П. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по английскому языку.

Лотник В.А. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ, председатель жюри.

Морозова И.В.- член школьной и муниципальной комиссии всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; предметно-методической комиссии для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, член территориальной предметной комиссии по русскому языку и литературе для проведения ОГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, муниципальной комиссии районной научно-практической конференции ДАНЮИ.

Кроме этого, в 2020-2021 учебном году работа учителей - предметников была отмечена грамотами, благодарственными письмами:

Ф.И.О. учителя	Награды
Локтева Наталья Алексеевна, учитель истории	Грамота УО Сальского района за результативную подготовку победителей XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, грамотами за подготовку победителя в муниципальном этапе и участника Всероссийского этапа конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»; Благодарности ГБУ РО РМЦДОД за подготовку победителя областного конкурса презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи», участника областного конкурса юношеских исследовательских работ «Юный архивист», Дипломанта III степени регионального этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ среди обучающихся.
Ярошенко Елена Алексеевна, учитель географии	Грамота УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, благодарности порталов «Интоолим», «Видеоурок», «Новое дерево», «Буковкин» за активное участие в работе проектов и подготовку победителей и призеров олимпиад.
Северов Максим Алексеевич, учитель истории	Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку участника XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, Благодарственные письма за подготовку призера областной конференции ДАНЮИ, за участие и проведение «Всероссийской военно - патриотической акции «Бескозырка».
Аганина Елена Николаевна, учитель биологии	Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, благодарности порталов: «Инфоурок», «Старт», «Подари знание», «Хочу все знать» за активное участие в работе проектов и подготовку победителей и призеров олимпиад.
Асташина Людмила Николаевна, учитель	Благодарности за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу «Я

начальных классов	юный гений», за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу «Умный мамонтёнок», за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», о подготовке участников, ставших победителями к VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ»
Авдеева Анна Ивановна, учитель начальных классов	Благодарности за активное участие и подготовку участников к международному математическому конкурсу «Ребус», международному конкурсу «Лисенок», «Умный Мамонтёнок», «Я юный гений», за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов на платформе учи.ру.
Пересыпкина Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Благодарности Мега-Талант за вклад в развитие библиотеки методических разработок на сайте «Мега-Талант», XVI Международного конкурса методических разработок «Пять с плюсом!», за подготовку победителя в мероприятии «Международная предметная олимпиада для младших школьников» на сайте «Совушка», в работе международного проекта для учителей на сайте «INTOLIMP/ORG», за подготовку победителя в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике и окружающему миру 1 класс.
Тищенко Юлия Ивановна, учитель начальных классов	Благодарности за подготовку и проведение Международного математического конкурса «Ребус»; за подготовку и проведение Международного конкурса «Лисёнок»; «Умный Мамонтёнок»; «Я юный гений»; «Я энциклопедия»; за подготовку и проведение Всероссийского математического конкурса «Решаю сам»; Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по математике 1-4 классов, Образовательного марафона «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ»; Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов на платформе учи.ру;
Белоусова Ирина Николаевна, учитель английского языка	Благодарности за активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org, за активное участие в международном конкурсе «Лисенок»
Моисеенко Валентина Петровна, учитель английского языка	Благодарственное письмо за активное участие в международном конкурсе «Лисенок»
Морозова Инна Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Благодарности Образовательного Портала «Продлёнка» за сотрудничество, активное участие в развитии электронного сетевого издания «Продлёнка», за активную помощь при проведении международного дистанционного конкурса «СТАРТ», за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2021»; Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Под салютом великой победы» от Академии развития творчества «Арт-Талант», за успешное использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности, а так же за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды для разработки проекта: «Экскурсия по чеховским местам России», за успешное использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности, а так же за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды при создании работы в номинации «Художественное слово»: «Настанет этот день...». Диплом победителя, занявшего 1 место в рамках проведения Всероссийского конкурса, «Мои выпускники 2021 года», организованного с целью стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом специалистов образования за подписью председателя организационного комитета образовательного портала «Продленка», Диплом победителя, занявшего 1 место в рамках проведения Всероссийского конкурса методических разработок «Исследовательская деятельность в современной школе», организованного с целью стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом специалистов образования за подписью председателя организационного комитета образовательного портала «Продленка», Диплом победителя, занявшего 1 место в международном конкурсе для педагогов «Мастерство педагога» в номинации «Литературное творчество»: «Сценарий заочной экскурсии по чеховским местам» за подписью главного редактора Администрации Академии развития творчества «Арт-Талант», Диплом победителя, занявшего 1 место в международном конкурсе для педагогов «Мастерство педагога» в

	номинации «Литературное творчество»: «В памяти нашей стираются...» за подписью главного редактора Администрации Академии развития творчества «Арт-Талант».
Корниенко Ирина Николаевна, учитель математики	Диплом за организацию работы по участию образовательного учреждения в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», Диплом финалиста областной олимпиады школьников по информационным технологиям 2021, Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР – 2020, Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно- практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, Грамота за многолетний плодотворный труд по работе с одаренными детьми, участниками конкурса «Инфознайка».
Коникина Наталья Ивановна, учитель музыки	Благодарность за активное участие в работе международного круглого стола «Шолохов М.А., страницы биографии» в рамках международного научно просветительского проекта «История казачества в истории»
Киктенко Вера Дмитриевна, учитель математики	Сертификат участника в качестве эксперта и члена жюри в экспертной комиссии секции «Математика» XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова, Благодарственное письмо за результативную подготовку призера XXVIII районной научно-практической конференции ДАНЮИ
Калина Светлана Николаевна, учитель математики	Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно- практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ

Статистика показателей за 2017-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год (по состоянию на 29.12.2017)	2018-2019 учебный год (по состоянию на 29.12.2018)	2019-2020 учебный год (по состоянию на 29.12.2019)	2020-2021 учебный год (по состоянию на 29.12.2020)	2021-2022 учебный год (по состоянию на 29.12.2021)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	407	433 + 2 (СИПР)	447 + 3 (СИПР)	458 + 2 (СИПР)	462 + 3 (СИПР)
	- начальная школа	169 + 2 ОЗО	195 + 2 ОЗО	200 + 2 ОЗО	209 + 1 ОЗО	213
	- основная школа	208	210	219	219	229 + 1 ОЗО
	- средняя школа	28	26	26	29	22
2	Выбыло в течение года	24	14	30	20	18
3	Прибыло в течение года	28	34	32	27	21
4	По итогам года аттестовано (без 1 -х	352	383	396	410	404
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	1	0	1	2
6	Количество учеников, условно переведённых	3	0	0	1	1
7	Отчислены с уровня среднего общего	0	0	0	0	0
8	Индивидуальное обучение	13	10 + 2 (СИПР)	9 + 3 (СИПР)	9 + 2 (СИПР)	9 + 3 (СИПР)
9	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого					
	- в основной школе	2	0	1	5	2
	- средней школе	0	2	1	0	1

Успеваемость по школе

кол-во	отличников	хорошистов	итого (отличников и хорошистов)	с одной «3»	с «2»
на 29.12.2016	32 (9,1%)	130 (37,1%)	162 (46,3%)	4 (1,1%)	5 (1,4%)
на 29.12.2017.	35 (9,9%)	122(34,6%)	157 (44,6%)	10 (2,8%)	0

на 29.12.2018.	38 (10%)	138 (36,6%)	176 (46,7%)	6 (1,6%)	4 (1,06%)
на 29.12.2019.	29 (7,3%)	135 (34%)	164 (41,4%)	11 (2,8%)	3 (0,76%)
на 29.12.2020.	39 (9,5%)	137 (33,4%)	176 (43%)	7 (1,7%)	11 (2,7 %)
на 29.12.2021.	33 (7,1%)	143 (30,8%)	176 (37,8%)	5 (1,07%)	4 (0,9 %)

Результаты педагогического анализа в 4 четверти 2020-2021 учебного года, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Несмотря на положительную динамику обученности, в плане работы Школы на 2021-2022 учебный год были запланированы мероприятия по сохранению качества обученности школьников по предметам.

В школе на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль в 10 и 11 классах. В соответствии с ФГОС СОО в 10 классе углублены предметы: алгебра и начала математического анализа, история.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2021 году обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью (в массовых классах и индивидуально на дому).

Программа обучения / учебный год	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2	АООП ООО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2	АООП НОО для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2	АООП для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, вариант 1	АООП для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, вариант 2	Основная образовательная программа основного общего образования	АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра	АООП для детей с НОДа, вариант 6.2	Индивидуальное обучение
II п/г 2020-2021 уч. года	2	4	0	1	1	3	2	5	1	0	9
I п/г 2021-2022 уч. года	2	4	0	1	1	3	2	5	1	0	9

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1) Качество работы по уровням на 30.05.2021 в 2020 – 2021 учебном году

	К-во уч., аттестованных/неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	б/отм (1-е кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	202 + 1 ОЗО+3 (СИПР)/56	15	74	59 + 1 ОЗО	1	0	53 +3(СИПР)	59,3	99,3	0,7
Основная школа	223	17	69	136	1	0	0	38,6	99,6	0,4
Средняя школа	26	1	16	9	0	0	0	65,4	100	0
Итого (аттестованных)	399									
Итого		33	159	204 + 1 ОЗО	2	0	56	48,1	99,5	0,5

2) Качество работы по уровням на 29.12.2021 в 2021 – 2022 учебном году

	К-во уч., аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	б/отм (1-е кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	209 +1 ОЗО + 2 (СИПР)/50	25	68	62	7		48 + 2 (СИПР)	57,4	95,7	4,3
Основная школа	217/2 (по болезни)	11	59	146	1	2		32,2	99,5	0,5
Средняя школа	29	3	10	13	3			44,8	89,7	10,3
Итого (аттестованных)	408									
Итого		39	137		11	2		43,1	97,3	2,7

3) Сравнительная таблица качества обученности учеников за 5 лет

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее
По состоянию на 29.12.2016.	69%	33,7%	31%	46,3%
По состоянию на 29.12.2017.	58,8%	38,7%	35,7%	44,6%
По состоянию на 29.12.2018.	59,2%	37,1%	42,3%	46,2%
По состоянию на 29.12.2019.	52,9%	32,5%	48,7%	42%
По состоянию на 29.12.2020.	57,8%	33%	47,8%	43%
По состоянию на 29.12.2021.	52,94%	34,06%	77,27%	43,56%

1) Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2021 года.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Количество уч-ся				Успевают						СИПР	УО	КО
		На начало	Прибыло	Выбыло	На конец	«5»	«4» и "5"	С одной «4»	С одной «3»	«2»	н/а по болезни			
1 «А»	Тищенко Ю.И.	30			30								100,00%	0,00%
1 «Б»	Филимонова Т.Н.	28			28								100,00%	0,00%
2 «А»	Асташина Л.Н.	26			26	5	12						100,00%	65,38%
2 «Б»	Пересыпкина Н.В.	21			21		8			2			90,48%	38,10%
3 «А»	Орлова С.А.	27			27	6	11						100,00%	62,96%
3 «Б»	Сычева Ю.С.	26			26	3	10				1		100,00%	52,00%
4 «А»	Авдеева А.И.	28			28	3	11		2				100,00%	50,00%
4 «Б»	Копейка Е.Н.	27			27	2	10	1			1		100,00%	46,15%
Итого		212	0	0	212									
ИТОГО без 1 классов					153	19	62	1	2	2	0	2	98,69%	52,94%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9%. Это связано с повышением качества обученности учеников 3 «А» класса, с высоким «% качества» во 2 «А» классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости»

на 29 декабря 2021 года.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Количество уч-ся	Успевают	СИПР	УО	КО
-------	----------------------------------	------------------	----------	------	----	----

		На начало	Прибыло	Выбыло	На конец	«5»	«4» и "5"	С одной «4»	С одной «3»	«2»	н/а по болезни			
5 «А»	Евтушенко Т.Н.	28			28	3	4						100,00%	25,00%
5 «Б»	Аганина Е.Н.	29	1		30	2	14						100,00%	53,33%
6 «А»	Ярошенко Е.А.	23		1	22	1	8			1			95,45%	40,91%
6 «Б»	Северов М.А.	19	1		20		7	1					100,00%	35,00%
7 «А»	Моисеенко В.П.	26			26	1	7		2				100,00%	30,77%
7 «Б»	Жидкова О.В.	26			26		5			1			96,15%	19,23%
8 «А»	Корниенко И.Н.	19			19	2	6						100,00%	42,11%
8 «Б»	Зароченцева А.В.	15			15		4						100,00%	26,67%
9 «А»	Морозова И.В.	22		1	21		5						100,00%	23,81%
9 «Б»	Калина С.Н.	23			23	2	7					1	100,00%	40,91%
Итого		229	2	2	229	11	67	1	2	2	0	1	99,13%	34,06%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился.

3) Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2021 года.

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Количество уч-ся				Успевают						УО	КО	
		На начало	Прибыло	Выбыло	На конец	«5»	«4» и "5"	С одной «4»	С одной «3»	«2»	н/а по болезни			
10	Киктенко В.Д.	8			8	1	7						100,00%	100,00%
11	Лотник В.А.	14			14	2	7		1				100,00%	64,29%
Итого		22	0	0	22	3	14	0	1	0	0		100,00%	77,27%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9%.

8) Результаты сдачи ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - 9 человек.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники, планирующие поступление в вузы и сузы, сдавали в форме ЕГЭ 1 обязательный экзамен по русскому языку, 6 предметов по выбору. По желанию, обучающиеся могли выбрать для сдачи в форме ЕГЭ дополнительно любое количество предметов, кроме ОБЖ и физической культуры.

В 2020-2021 учебном году все выпускники одиннадцатого класса успешно справились с итоговым сочинением и получили зачет, что стало основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Обязательный предмет, русский язык, в форме ЕГЭ сдавали 8 обучающихся (89%). Одна ученица 11 класса, Рахимова Зарина, только для получения аттестата о среднем общем образовании сдавала русский язык и математику в форме ГВЭ (получила отметки «хорошо» по каждому предмету).

Рейтинг предметов по выбору среди выпускников 11 класса распределился следующим образом:

<i>Предметы</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>%выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников</i>
Обществознание	4	50%
История	4	50%
Химия	2	25%
Биология	2	25%
Физика	2	25%
Информатика	2	25%

Выпускниками 11 класса в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом школы.

Рейтинг предметов по выбору среди выпускников 11 класса за последние три года:

<i>Предметы</i>	<i>Количество и% выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников</i>		
	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Обществознание	4 – 40%	10 – 67%	4 – 50 %
История	1 – 10%	4 – 27%	4 – 50 %
Физика	1 – 10%	3 – 20%	2 – 25%
Химия		1 – 6,7%	2 – 25%
Биология		3 – 20%	2 – 25%
Информатика	1 – 10%	1 – 6,7%	2 – 25%
Математика (профильная)	3 – 30%	8 – 53%	2 – 25%
Английский язык		1 – 6,7%	
Немецкий язык	1 – 10%		
Литература	2 – 20%		

Основная мотивация выбора – интерес к предмету, прочность знаний, значимость предмета для выбора профессии. Из предметов, сдаваемых по выбору, самый высокий балл в 2021 году был получен по русскому языку - 86 баллов (Смирнова Марина – учитель Морозова И.В.), по обществознанию – 69 баллов (Смирнова Марина– учитель Северов М.А.). Минимальный проходной балл не смогли получить: Веренцова Валерия по химии и биологии (6 и 16 соответственно), Абдуллаева Виктория по биологии (23 балла), Колодка Елизавета по обществознанию (23 балла).

Сравнение среднего балла по школе за три года:

<i>Предметы</i>	<i>Средний балл</i>		
	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Русский язык	66	63	60
Обществознание	62	52,8	48
История	92	47	47
Физика	45	41	43
Химия		55	24
Биология		48	19,5
Информатика	47	75	40
Математика (профильная)	45	58	56
Английский язык		68	
Немецкий язык	57		

Литература	61		
------------	----	--	--

Вывод: сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года говорит о снижении среднего балла сдачи экзаменов по русскому языку, физике и обществознанию, по истории, биологии, химии, информатике, математике профильной.

По результатам государственной итоговой аттестации все 9 выпускников школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

Необходимо отметить, что все учителя сумели организовать подготовку выпускников к сдаче государственных экзаменов на должном уровне, однако выпускники 11-го класса показали средний уровень качества обученности в большей степени из-за отсутствия мотивации к серьёзной подготовке к экзаменам, являющихся вступительными испытаниями в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Обучающиеся 9 классов за неделю до итоговой аттестации писали контрольные работы по одному предмету по выбору: обществознание, география, биология, информатика. Результаты контрольных работ не оказывали влияние на годовые и четвертные отметки.

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, писавших контрольную работу	УО	КО
Обществознание	Северов М.А., Локтева Н.А.	25	100%	68%
География	Ярошенко Е.А.	11	100%	64%
Биология	Аганина Е.Н.	2	100%	50%
Информатика	Корниенко И.Н.	7	86%	57%

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ):

• **по математике:**

Класс	Всего учащихся	Писали работу	Получили отметки				УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	24	24	2	13	9	0	100	62,5

- 2 ученика выполнили работу на «5», что составляет 8,3 %.
- 13 человек выполнили работу на «4», что составляет 54,2%.
- Подтвердили отметку по алгебре 22 человека (92%), по геометрии – все выполнили 2 задания.
- Максимальное количество баллов за выполнение всей работы получили: Ляшова Анна, Киреченко Стефан – 23.
Минимальный балл у Шарко Арины – 9.
Средний балл составил 15,7, в отметках – 3,71, за год – 3,67.

Класс	Всего учащихся	Писали работу	Получили отметки				УО %	КО %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «Б»	21	21	1	3	17		100	19

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

- 1 ученик выполнил работу на «5», что составляет 5 %.
- 3 человека выполнили работу на «4», что составляет 14%.
- Подтвердили отметку по алгебре 19 человек (90%), по геометрии – все выполнили 2 задания.
- Максимальное количество баллов за выполнение всей работы получила: Беспалова Алина – 22.
Минимальный балл у Хамчиевой Луизы, Чернышева Дмитрия – 8.
Пономарева Арина, набрав – 7 баллов не прошла минимальный порог, 16 июня она успешно пересдала экзамен, набрав 13 баллов.
Средний балл составил 12,57 в отметках – 3,24, за год – 3,24.

• **по русскому языку:**

Класса	Всего в классе	Выполняли работу	Результат				УО,%	КО,%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9 «А»	24	24	4	12	8	-	100%	61%

9 «Б»	21	21	2	6	10	3	86%	38%
Итого 45			6	18	18	3	93%	53%

Делая характеристику и сравнивая результаты ОГЭ – 2021 с результатами отметок за год, можно сделать вывод:

43 (93%) обучающихся справились с выполнением работы. 24 обучающихся (53%) подтвердили результат. Среди обучающихся, получивших «отлично» (Ивашин Максим, Романенко Карина, Левченко Евгений, Малыгин Николай, Беспалова Алина, Некрашевич Алина) - 6 человек (13%). Результат выше показали 10 обучающиеся (22%), результат ниже – 11 человек (24%). Однако 3-м (6%) обучающимся не удалось набрать проходной (Рыбак Сергей, Чалангова Айше, Долженко Данил) – успешно пересдали 30.06.2021 года и получили аттестаты об основном общем образовании. Низкое качество обученности в 9 «Б» классе связано с тем, что в основной школе в этом классе работали трое разных педагогов, один из которых вернулся через полгода после увольнения. По математике в данном классе отработали двое педагогов, что также неблагоприятно сказалось на качестве знаний.

11) Промежуточная (годовая) аттестация учеников 2-8-х и 10-го классов

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го и 9-х классов, итогового контроля обучающихся 1-4-х, 5-8-х и 10-го классов.

Обучающиеся 2-4 классов писали диктант по русскому языку и контрольную работу по математике. По решению педагогического совета промежуточная аттестация прошла: в 5 классах – по русскому языку и математике, в 6 классах – по русскому и английскому языкам, в 7 классах – по географии и геометрии (7 «А» класс), по физике и технологии (7 «Б» класс), в 8 классах – по русскому языку (собеседование) и химии, в 10 классе – по литературе, математике и истории (устно).

Предмет	Класс	Учитель	Количество выполнявших работу	УО	КО
Английский язык	6 «А»	Моисеенко В.П.	13	100%	92%
Английский язык	6 «Б»	Моисеенко В.П.	13	100%	46%
Физика	7 «Б»	Хилько А.В.	13	100%	31%
Геометрия	7 «А»	Корниенко И.Н.	17	100%	35%
История	10	Северов М.А.	16	81%	38%
Математика	5 «А»	Калина С.Н.	24	100%	38%
Химия	8 «А»	Касьяненко Л.Б.	21	100%	33%
Химия	8 «Б»	Касьяненко Л.Б.	22	100%	45%
География	7 «А»	Ярошенко Е.А.	17	100%	71%
Технология	7 «Б»	Жидкова О.В.	14	100%	79%
Литература	10	Морозова И.В.	15	100%	87%
Русский язык	8 «Б»	Морозова И.В.	22	100%	59%
Математика	5 «Б»	Киктенко В.Д.	20	100%	35%
Математика	10	Киктенко В.Д.	16	94%	44%

V. Востребованность выпускников 9-х и 11-го классов

Год выпуска	Основная школа - выпускники 9-х классов					Средняя школа - выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	59	38 (65%)	0 (0%)	21 (35%)	0 (0%)	19	13 (68%)	2 (11%)	0 (0%)	4 (21%)
2018	59	36 (61%)	2 (4%)	21 (35%)	0 (0%)	20	13 (65%)	2 (10%)	0 (0%)	5 (25%)
2019	47	22 (47%)	2 (4%)	21 (45%)	2 (4%)	31	26 (84%)	5 (16%)	0 (0%)	0 (0%)
2020	41	16 (39%)	0 (0%)	25 (61%)	0 (0%)	19	10 (53%)	7 (37%)	2 (10%)	0 (0%)
2021	60	15 (25%)	10 (16,7%)	33 (55%)	0 (0%)	22	14 (63,6%)	7 (31,8%)	1 (4,6%)	0 (0%)

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые предпочитают обучение в ссузах, чем в ОУ. Причина связана с

тем, что ученик объективно оценивает возможности обучения в старшей школе и перспективах сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 96,1 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 96,9 процентов.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов (в том числе: административных работника - 3, педагог-психолог - 1, логопеды - 1, учителей - 39, социальный педагог – 1, учитель-дефектолог - 1).

Квалификация педагогических работников:

Имеют высшую квалификационную категорию - 19 человек (42,2%).

Имеют первую квалификационную категорию - 8 человек (17,8%).

Педагогический стаж работников:

до 3-х лет - 3 (6,7%>);

от 3-х до 5-ти лет - 2(4,4%);

от 5-ти до 10-ти лет - 6 (13,3%);

от 10-ти до 20-ти лет - 10 (22,2%);

свыше 20 лет - 24 (53,3%).

Возрастной состав:

моложе 35 лет - 9 (20,0%);

работающие пенсионеры - 9 (20,0%);

от 35-ти до 55 лет - 28 (62,2%).

Награждены:

знаком «Почётный работник народного образования Российской Федерации» - 4 чел. (8,9%);

знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (2,2%);

Почётной грамотой Минобрнауки РФ - 11 чел. (24,4%);

Поощрение Губернатора Ростовской области - 1 чел. (2,2%);

Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 1 чел. (2,2%);

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 29 декабря 2021 года в Школе работает 2 молодых специалиста (учителя начальных классов), за которыми закреплены наставники.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотеке:

Общая площадь библиотеки - 78 кв.м. Количество помещений - 2.

Оборудование: 14 стеллажей, столы, стулья, 1 компьютерное место библиотекаря.

Технические средства: 1 компьютер, 1 принтер (три в одном), 2 ноутбука для пользователей библиотеки.

Аксидентные элементы библиотеки, картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Контингент пользователей: всего 609 читателя.

Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы (по состоянию на 29 декабря 2019 года)- 1 год.

Работа библиотеки осуществляется по плану, согласованному с администрацией школы и утвержденному директором МБОУ СОШ №21 г. Сальска.

Работа с фондом:

Поступило учебников: 2104 экз. Стало: 17.846 экз. Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве.

Поступило художественной литературы: 0 экз.

Списано: художественная литература - 0 экз. В наличии - 6.281 экз.

Подготовлен акт на списание устаревших и ветхих учебников и художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы. Поступления ни в коей мере не компенсирует убыль художественной литературы.

С июля по август проводилась выдача учебников учителям и ученикам.

К 1 сентября 2021 года учащиеся Школы были укомплектованы учебниками на 100 процентов.

Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы.

Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 29 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (стационарные интерактивные доски - 20 шт.; мультимедийные проекторы - 56 шт.).

В Школе имеется компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»), тренажёрный зал, медицинский кабинет, библиотека.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала (большой и малый).

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются мини-поле для футбола, площадка для гандбола и баскетбола, а также площадка для прыжков в длину.

Для перевозки обучающихся, проживающих за закреплённой за Школой территорией, используется автобус (28 пассажирских мест).

На подвозе находятся:

ученики 1-4 классов - 10 человек;

ученики 5-9 классов - 11 человек;

ученики 10-11 классов - 4 человека.

Информационная открытость Школы

В Школе имеется фиксированная телефонная связь. В сети Интернет размещён официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности.

Информационная база Школы

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	доступно для использования во внеурочное время
Персональные компьютеры - всего	121	121	33

из них:	67	67	29
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетов)			
планшетные компьютеры	4	4	4
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	67	67	29
имеющих доступ к Интернету	81	81	29
имеющих доступ к Интернет-порталу организации, поступившие в отчётном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	56	31	
Интерактивные доски	20	20	
Принтеры	10		
Сканеры	2		
МФУ	60	29	

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

имеются правовые акты и нормативно-технические документы по созданию здоровых и безопасных условий труда;

усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

в рамках учебного плана школы осуществляется изучение предмета ОБЖ в 8-11 классах;

организовано обучение учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;

размещены на стендах Школы и в классных кабинетах памятки: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

проводится проверка соблюдения норм и правил СанПиН;

проводится своевременный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;

проведены мероприятия с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;

проводится специальная оценка условий труда;

организована круглосуточная охрана школьного здания;

проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся;

организовано взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения по периметру школы;

уроки физической культуры проводятся с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

регулярно проводятся беседы о безопасности детей, по профилактике ПДД, ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

В Школе работают временные творческие группы «Использование элементов здоровьесберегающих технологий на разных этапах в урочной и внеурочной деятельности» (руководитель Амплеева Т.В.) и «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве общеобразовательных организаций: от интеграции к инклюзии» (руководитель Белодедова А.В.).

Мероприятия спортивной направленности проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы.

Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители.

В школе функционируют спортивных секций: общая физическая подготовка, баскетбол, гандбол и лёгкая атлетика.

В школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне - физкульт-ура!».

Школа активно участвует в смотре-конкурсе «Безопасное колесо», в соревнованиях ЮИД, ДЮП и т.п.

В 2019 учебном году учащихся школы приступили к выполнению физкультурного комплекса ГТО. Школа проводит активную работу по вовлечению школьников к сдаче нормативов ГТО

Сведения о прохождении тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО)

Ступень	1 полугодие 2021 года	2 полугодие
I	0	4 человека
II	9 человек	8 человек

III	4 человека	5 человек
IV	11 человек	4 человека
V	5 человек	3 человека
всего	29 человек	24 человека

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов для школьников. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,7% (4 случая), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Для профилактики и предупреждения заболеваний различной этиологии в школе в системе проводятся следующие мероприятия :

медосмотр девушек и юношей (проводился специалистами МБУЗ ЦРБ Сальского района);

лабораторный проф.осмотр;

туберкулезная диагностика (постановка пробы Диаскинтест);

вакцинация против гриппа и ОРВИ;

беседы о пользе вакцинации (в результате число привитых против гриппа выросло в 2 раза по сравнению с прошлым годом);

беседы на следующие темы: «Правильное питание», «Профилактика травматизма», «О вреде курения».

По совокупности всех мероприятий индекс здоровья к концу 2021 года вырос с 72% до 78% .

Охват обучающихся горячим питанием

МБОУ СОШ	Всего обучающихся	Всего охвачено горячим питанием	Из них		
			получают горячее питание полностью за родительскую плату	получают льготное питание	получают бесплатное питание
№ 21г. Сальска					
1-4 классы	275	275	155	93	17
5-9 классы	304	283	168	93	12
10-11 классы	30	24	21	2	1
Итого	609	582	344	188	30

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Анализируя деятельность коллектива за истекший год, следует отметить, что в его работе отмечались как позитивные, так и негативные моменты.

К позитивным следует отнести:

- в школе созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса;
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами;
- создана и постоянно совершенствуется учебно-материальная и материально-техническая база учреждения;
- отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
- структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
- в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности (особенно это актуально в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- существует система анкетирования в целях выявления общественного мнения для совершенствования образовательного процесса;
- в школе структурно выстроена и планомерно осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в

- безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребенка условиях;
- налажена работа психолого-педагогической службы по преодолению трудностей в учебном процессе и разрешению конфликтных ситуаций;
 - налажена работа логопедической службы;
 - выстроена система связей с учреждениями дополнительного образования;
 - отлажен алгоритм информирования участников образовательного процесса посредством школьного сайта, общешкольных линеек, родительского всеобуча, электронного журнала, мессенджера «Инстаграм»;
 - совершенствуется работа по использованию ИКТ в образовательной деятельности и в мониторинге образовательного процесса;
 - сохраняется позитивная динамика уровня и качества обученности, количества отлично успевающих учеников;
 - наблюдается снижение уровня дезадаптации у обучающихся начальной школы и у пятиклассников;
 - сохраняется позитивная тенденция обеспечения социальной поддержки детей (через организацию льготного питания, выделение бесплатных учебников, бесплатное оздоровление в пришкольном лагере).

Анализ причин, обеспечивших позитивную динамику образовательной деятельности педагогического коллектива, позволяет среди наиболее важных указать на следующие:

- планирование образовательной деятельности и осуществление мониторинга и контроля за её осуществлением, основанный на научном подходе, стал обязательным условием не только для администрации, но и для учителей школы;
- методическая работа носит личностно-ориентированный характер;
- эффективно осуществлялся дифференцированный подход в обучении;
- контакт администрации, инспектора по охране прав детства, уполномоченного по правам ребёнка, работников УО, КДН и ЗП при Администрации Сальского района, ОПДН ОМВД России по Сальскому району в решении вопросов социальной поддержки детей; Однако наряду с позитивными тенденциями и причинами, их обусловившими, следует назвать и те просчеты и ошибки в реализации
- поставленных задач, которые мешали в достижении поставленных целей:
- по-прежнему остаётся невысоким уровень вовлеченности преподавателей средней и старшей школы в инновационные процессы;
- уровень эффективности работы ряда классных руководителей по формированию детских коллективов недостаточный, в этих классах не только низкая мотивация учения, но и личностные качества учеников невысокие;
- необходимо активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников по формированию стабильного интереса к изучаемым предметам.

Администрации школы причины негативных тенденций видятся в следующем:

- недостаточный уровень осознания группой учителей необходимости к психологической и методической готовности к самоизменению для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- отсутствие должного методического сопровождения руководителями ШМО деятельности классных руководителей и ряда учителей школы;
- недостаточная работа педагога-психолога по проведению диагностик, в том числе компьютерных, по выстраиванию индивидуальных траекторий развития классов и отдельных учеников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	610 (609 + 1 030)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	255 (47,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	4Д
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	43,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	2 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	564 (92,5%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	17 (2,8%) 15 (2,5%)
- регионального уровня		
- федерального уровня		2 (0,3%)
- международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	22 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	человек	45 39
- высшим педагогическим образованием		39
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей	человек(процент)	27 (60%) 19 (42,2%)
- первой		8 (17,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек(процент)	14(31,1%) 5 (11,1%)
- больше 30 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет	человек(процент)	15 (33,3%) 6 (13,3%)
- от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	119
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 5 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	%	100
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да

- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	610 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7