

Ребенок, который с радостью идет в школу, без напоминаний, садится за домашнее задание, активен на уроках, с интересом учится- это мечта всех родителей.

Каковы же причины падения интереса к учебе и что могут сделать родители, чтобы помочь ребенку избежать разочарования в учебном процессе?

Причины, по которым уроки нравятся:

Мне интересно;

Хочу быть умным, грамотным;

Хочу много знать;

Я люблю учителей, которые ведут уроки;

Когда получается на уроке-появляется радость;

Причины, по которым уроки не нравятся:

Скучно;

Ставят плохие оценки;

Ничего не получается;

Не нравится учительница, которая ведет урок.

Главными побудительными силами в процессе учебы для ребенка является интерес к изучаемому собственным успехам на уроке и хорошие отношения с учителями.

В психологии есть понятие выученный неуспех. Так называют состояние, когда человек заранее считает, что у него ничего не получится и поэтому даже не пробует решить трудную задачу, не начинает учиться чему-то новому. У окружающих создается впечатление, что ребенок ленится, раз не хочет даже пытаться. Однако в первую очередь виноваты взрослые, что у ребенка опустились руки. Некоторые родители, хотя и считают своих детей способными, чаще обращают внимание на ошибки и неудачи ребенка, чем на его успехи, надеясь его побудить стараться еще больше.

Однако постоянное подчеркивание недостатков приносит огромный вред. Ребенок приходит к выводу, что несмотря на свои старания, он не способен оправдать ожидания родителей. Ребенок перестает верить в свои силы, теряет интерес к любой интеллектуальной деятельности.

Бывают, что родители специально занижают способности, чтобы те не загордились.

Что же правильно делать родителю?

Рекомендуется избегать разговоров на тему, что в семье были все отличники и это только приемлемая оценка. Необходимо показывать, что вы рады даже небольшим успехам.

Чтобы сохранить у ребенка желание учиться, стремление к знаниям, необходимо научить его хорошо учиться.

Особенное значение приобретает сотрудничество родителей и учителя.

Помощь родителя должна вестись на 3 направлениях.

Организация домашнего труда.

Приучение детей к самостоятельности.

Контроль за выполнением домашних заданий.

Организация режима позволяет легче справляться с нагрузкой. Защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

Очень важно, чтобы ребенок садился за уроки в один и тот же час если нет постоянного времени, то эта установка может не вырабатываться и будет формироваться представление, что приготовление уроков дело не обязательное.

Важно, чтобы ребенок не пере возбуждался, не играл в шумные игры. Все это отразится на сне, самочувствии и работоспособности ребенка.

Важным является и место выполнения работы. Место ученика должно быть таким, чтобы настраивало на работу. Выполнять задания лучше спустя 1-1,5 после возвращения из школы.

У каждого ребенка должна быть выработана привычка к неукоснительному приготовлению уроков. Занятия дома должны быть лишены школьной напряженности. Давать перерывы для восстановления работоспособности. В начальной школе детям необходима помощь взрослых в организации времени выполнения заданий, поскольку в этом возрасте навык планирования не развит. Самостоятельность не появляется сама по себе. Это результат ряда последовательных действий. Родитель может поддерживать чувство успешности, если будет правильно реагировать на его успехи и ошибки. Для того, чтобы закрепилось позитивное отношение к учебе, огромное

значение имеют положительные эмоции. Поэтому во время домашних заданий давайте как можно больше обратной связи. Позаботьтесь о своем эмоциональном настрое.

Выполняйте домашние задания вместе, а не вместо ребенка.

Не стоит перегружать дополнительными заданиями

Работайте спокойно и без нервозности усложняйте задания тогда, когда успешно выполнены предыдущие. Чтобы работа была эффективной она должна быть систематической.

Контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю. Как можно больше требовательности и уважения к детям.

Формируйте у ребенка привычку доводить начатое дело до конца

Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Помогайте ему совершенствовать свои способности не только в учебе, но и в других делах. В конце концов, радуйтесь, что у вас есть такое счастье с кем можно делать уроки и кому помогать взрослеть. Удачи и терпения в воспитании.