

Анализ реализации методической работы школы за 2021-2022 учебный год

В 2021 – 2022 учебном году коллективом МБОУ СОШ № 10 была проведена работа над методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при введении ФГОС СОО и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была выбрана данная проблема для работы коллектива школы.

В рамках методической темы школы учителя ШМО работали над проблемой: «Оптимальные формы и методы организации деятельности обучающихся на уроках в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО».

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Целью методической работы школы являлось: «повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения».

Задачи методической работы:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО - обновленное содержание) и введения ФГОС среднего общего образования (СОО).

- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

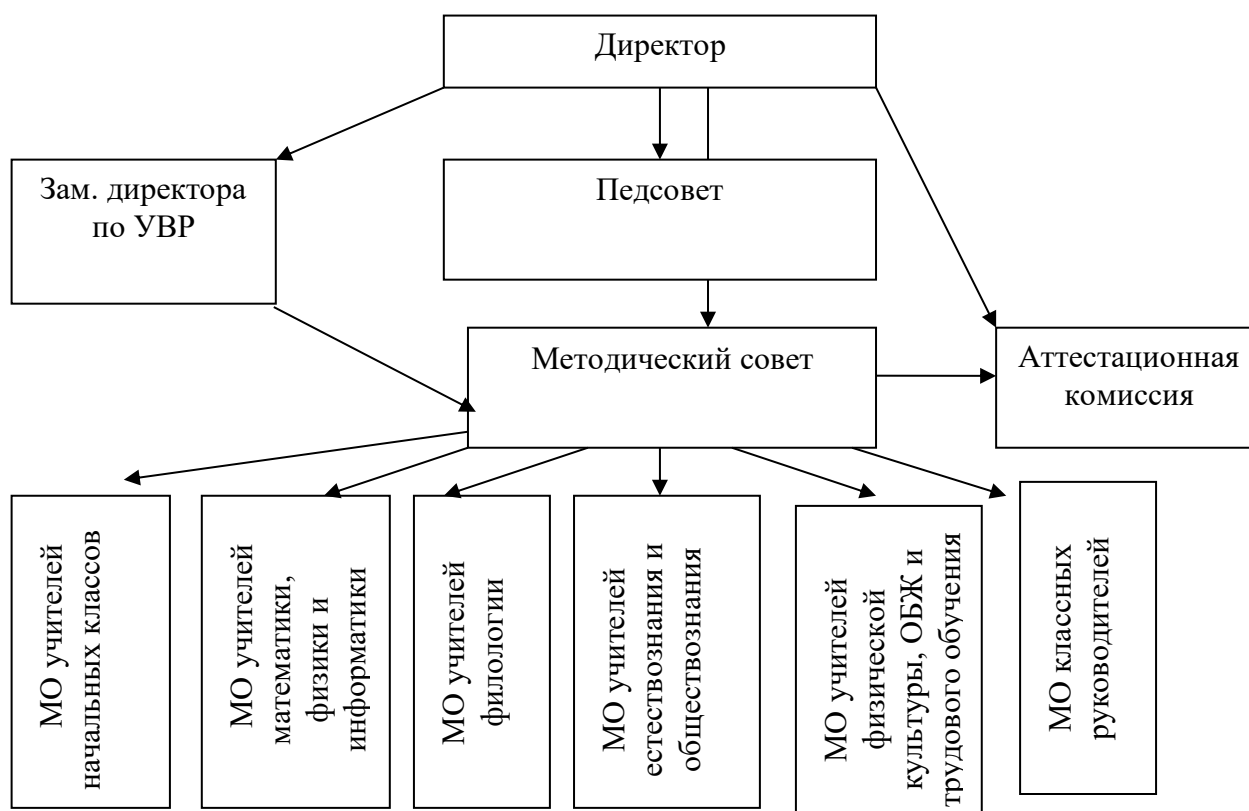
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и школьных методических объединений учителей-предметников старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Структура управления методической работой школы
в 2021-2022 учебном году**



Для учителей стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений.
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.

14. Педагогический мониторинг.

15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана, при планировании которого педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений.

Приоритетные направления в работе методического совета:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) обеспечение связей с ИМЦ, ИПКиПРО, МБОУ ДОД ДПШ, СЮТ, СЮН и т.д.;
- 4) обеспечение эффективной работы с одарёнными детьми;
- 5) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов работы с одаренными детьми;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) разработка концепции воспитательного пространства школы;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- 3) психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
- 4) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 5) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 6) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общения;
- 7) развитие ученического самоуправления;
- 8) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- 1) создание условий для обучения и развития детей с ОВЗ;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- 1) контроль за качеством знаний учащихся;
- 2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- 3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- 4) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования, элективных курсов, внеурочной и кружковой работы.

Работа методического совета строилась в тесном контакте со школьными методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

План на 2021-2022 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний.

На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы:

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2021-2022 учебном году.
2. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2021-2022 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.
3. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.
4. УМК на 2021-2022 учебный год, учебные планы и программы, планы работы ШМО.
5. Преемственность в обучении обучающихся 5-х классов.
6. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
7. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей, полугодий.
8. Работа с молодыми специалистами: «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку».
9. Работа педагогов по привлечению обучающихся к проектно-исследовательской деятельности.
10. Работа учителей-предметников по подготовке к ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022.
11. Здоровьесбережение – основа качества образования.
12. Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
13. Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей
14. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
15. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
16. Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС. Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
17. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Были проведены семинары:

- Практический опыт формирования эффективной учебной работы на уроке с учащимися с учетом их психологических особенностей и уровня учебных достижений;
- Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА, диагност работ) в деятельности учителя;
- Развитие креативного мышления на уроках;
- Использование продуктивных методов и приемов дистанционного обучения;
- Результаты, проблемы, эффекты этапа введения ФГОС СОО, вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся средней и старшей школы.

На заседаниях методических объединений были рассмотрены также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся для расширения и углубления работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Одними из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы за 2021-2022 учебный год, были задачи создания условия для методического сопровождения реализации федерального государственного стандарта НОО, ООО, СОО и совершенствования образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка, совершенствование педагогического мастерства учителя расширения и углубления работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Над реализацией задач работали ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей математики, физики и информатики, ШМО учителей естествознания и обществознания, ШМО учителей филологии, ШМО учителей искусства, физической культуры, ОБЖ и трудового обучения, ШМО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы продолжена работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, вебинаров, конференций, курсы повышения квалификации.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования явились данные открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, РМО, районных семинарах.

Рассмотрение темы «Практический опыт формирования эффективной учебной работы на уроке с учащимися с учетом их психологических особенностей и уровня учебных достижений» способствовало решению общих методических задач школы при работе над темой школы.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с реализацией ФГОС для обучающихся начальной, основной и средней школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

В 2021-2022 учебном году в школе работали 35 учителей. Средний возраст учителей составляет – 43,5 года (в 2020-2021 учебном году – 43,8 года). Педагогический стаж в среднем составляет – 20 лет.

Всего учителей	Высшее образование	Среднее специальное
35	32 (91,4%)	3 (8,6%)

Сравнительная таблица (средний возраст) педагогического коллектива школы за период с 2017-2018 по 2021-2022 учебный год

Учебный год	Общее количество учителей	Средний возраст
-------------	---------------------------	-----------------

2017-2018	39	41
2018-2019	38	40
2019-2020	37	44
2020-2021	35	43,8
2021-2022	35	43,5

**Сравнительная таблица (по категории) педагогического коллектива школы
за период с 2017-2018 по 2021-2022 учебный год**

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию, %	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, %	Соответствие занимаемой должности
2017-2018	39	10(25,6%)	13 (33,3%)	7 (17,9%)
2018-2019	38	9(24%)	13 (34%)	7 (18%)
2019-2020	37	8 (21,6%)	15 (40,5%)	9 (24,4%)
2020-2021	35	9 (25,7%)	14 (40%)	7 (20%)
2021-2022	35	9 (25,7%)	14 (40%)	7 (20%)

За последние 5 лет кадровый потенциал школы остался стабильным. Текущая кадровая незначительная. Вакансии в школе – учитель физики, учитель английского языка, учителя русского и литературы.

Все учителя имеют возможность подтвердить или повысить свои категории. В течение года прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию 4 учителя (11,4%): подтвердили: Аганина Е.Н. - учитель биологии, Локтева Н.А. - учитель истории, Асташина Л.Н. – учитель начальных классов; повысил с I категории на высшую – Лотник В.А. – преподаватель-организатор ОБЖ;
- на первую квалификационную категорию 2 учителя (5,7%): подтвердила: Зароченцева А.В. – учитель физической культуры; повысила – Авдеева А.И. – учитель начальных классов;
- на соответствие занимаемой должности: Копейка Е.Н. - учитель начальных классов, Мокиенко Е.В. – учитель музыки, Каюпова Г.А. – учитель немецкого языка, Романенко М.А. - учитель физики.

Повышение квалификации и категориальности позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях реализации ФГОС;
- стимулировать обращение к изучению теории и практики современных инновационных технологий, разнообразных форм и методов организации уроков.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить методическую работу по данному направлению, в частности:

- стимулировать выход педагогов на процедуру аттестации на защиту квалификационной категории;
- организовать работу по активизации участия учителей в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

В течение 2021-2022 учебного года проводилась целенаправленная работа учителей по следующим направлениям:

1. Курсы повышения квалификации

В 2021-2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 35 педагогов (100%):

- Аганина Е.Н.: «Школа современного учителя биологии», 100 ч, «Реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной деятельности учителя биологии», 144 ч, «Совершенствование предметно-методических компетенций учителя биологии как ресурс качества образования, в условиях обновленного ФГОС ООО», 36 ч, «Совершенствование предметно-методических компетенций учителя биологии как ресурс качества образования в условиях обновленного ФГОС ООО», 36 ч.

- Калина С.Н.: «Школа современного учителя математики», 100 ч, «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч, «Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики как ресурс качества образования в условиях обновленного ФГОС ООО», 36 ч, «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)».

- Корниенко И.Н.: «Школа современного учителя математики», 100 ч, «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч, «Теория и методика преподавания дисциплины «Физика» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

- Киктенко В.Д.: «Конструирование образовательной деятельности при обучении математике в урочное и внеурочное время в логике ФГОС», 108 ч, «Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики как ресурс качества образования в условиях обновленного ФГОС ООО», 36 ч.

- Носачева М.А.: «Проектное управление как механизм эффективного развития образовательной системы школы», 144 ч, «Школа современного учителя математики», 100 ч, «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя», 18 ч, «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч.

- Романенко М.А.: «Теория и методика преподавания дисциплины «Физика» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч, «Теория и методика преподавания дисциплины «Астрономия» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч, «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

- Морозова И.В.: «ФГОС: проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе с использованием интернет-коммуникаций», 144 ч, «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

- Евтушенко Т.Н.: «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч.

- Моисеенко В.П.: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя», «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

- Каюпова Г.А.: «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

- Ярошенко Е.А.: «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках географии», 56 ч, «Подготовка организаторов ППЭ»; «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

- Локтева Н.А.: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории»; «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч, «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания», 108 ч.

- Северов М.А.: «Школа современного учителя истории», 100 ч., «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории»; «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч, «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания», 56 ч.

- Касьяненко Л.Б.: «Школа современного учителя химии», 100 ч, «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч,

- Алейникова Е.В.: «Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)».

- Жидкова О.В.: «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 144 ч, «Изобразительное искусство» по проблеме: реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности учителя изобразительного искусства», 144 ч.

- Зароченцева А.А.: «Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура» в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч, «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

- Гриценко В.В.: «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

- Лотник В.А.: «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДКНР) в условиях реализации ФГОС», 144 ч, «История и обществознание» по проблеме: реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности учителя истории и обществознания», 144 ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» по проблеме: реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности преподавателя основ безопасности жизнедеятельности», 144 ч, «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч, «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

- Мокиенко Е.В.: «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.

- Ибрагимова С.И.: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

- Орлова С.А., Сычева Ю.С.: «Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

- Копейка Е.Н.: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., «Педагогические и информационные технологии в организации образовательного процесса общеобразовательной организации в структуре предмета «Технология» в условиях ФГОС», 144 ч.

- Тищенко Ю.И., Орлова С.А., Сычева Ю.С.: «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)».

- Все учителя начальных классов прошли курсы «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», 144 ч.

- Лапутина С.С.: «Социально-бытовая адаптация детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», «Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики»,

- Верхорунова Л.М.: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч.

- Все учителя прошли курсы «Обучение оказанию первой помощи» - 16 ч., на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Сальский медицинский техникум».

Следует отметить, все учителя повышали свою профессиональную подготовку дистанционно, что имеет ряд преимуществ:

- в современном обществе дистанционное обучение становится все более востребованным;
- независимо от местонахождения или ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, каждый может учиться на дистанционных курсах, при этом выбрав определенный курс и ознакомившись с детальной программой обучения.

Таким образом, все учителя школы (100%) готовы к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и обновленных ФГОС в 2022-2023 учебном году.

2. Обучающие семинары – практикумы.

В течение года учителя повышали свое педагогическое мастерство не только на уровне школы, но и в городских методических объединениях, областных семинарах, научно - практических конференциях:

- Киктенко В.Д., учитель математики, Корниенко И.Н., учитель информатики, Моисеенко В.П., учитель английского языка были участниками XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2021».

- Лапутина С.С., педагог-психолог, участник областного МО «Как общаться с детьми в чрезвычайном положении».

- Киктенко В.Д. – участник Всероссийской онлайн-конференции «Итоговая аттестация 2022»; онлайн-интенсива «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022».

- Авдеева А.И. – участник Всероссийская онлайн-конференция Учи.ру «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям».

- Тищенко Ю.И. – участник Всероссийской онлайн-конференции «Дополнительное математическое образование в школе».

- Алейникова Е.В. – участник Всероссийский форум школьных спортивных клубов.

- Верхорубова Л.М. – участник Всероссийских онлайн научно-практических конференций «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», «Семья особого ребенка».

- Моисеенко В.П. - участник Всероссийской научно - практической конференции «Требования нового ФГОС 2021. Иностранные языки».

3. Конкурсы и проекты.

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров нашей школы в 2021-2022 учебном году осуществлялось и через конкурсы и проекты, в том числе и дистанционные. Результативность данного направления отражена в таблице.

Название конкурса и проекта	Уровень	Результат
Всероссийский проект «Школа цифрового века». 22 учителя	Всероссийский	Сертификат «Учитель цифрового века»
II Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание». Моисеенко В.П.	Международный	Победитель
II Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание». Корниенко И.Н.	Международный	Победитель
Международный творческий конкурс для педагогов «Вдохновение». Морозова И.В.	Международный	Победитель
Всероссийский информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая презентация». Верхорубова Л.М.	Всероссийский	Диплом, 1 место

«Дефектология ПРОФ» международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2022"». Верхорубова Л.М.	Международный	Сертификат
V Всероссийский правовой юридический диктант. Локтева Н.А.	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский «Диктант Победы». Северов М.А., Локтева Н.А.	Всероссийский	Сертификат
Большой этнографический диктант: Ярошенко Е.А., Аганина Е.Н.	Всероссийский	Сертификат
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Калина С.Н., Киктенко В.Д., Корниенко И.Н.	Всероссийский	Сертификаты
Все учителя были слушателями вебинаров: - Легион; - Просвещение; - Школа цифрового века; - ЯКласс; - Первое сентября; - Учи.ру.	Всероссийский	Сертификаты

Следует отметить, что самообразование с использованием вебинаров практикуется большинством учителей.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, увеличилась активность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней:

1. Тищенко Юлия Ивановна, учитель начальных классов, Носачева Марина Александровна, учитель математики, входят в резервный состав методического актива из числа педагогов, подавших заявку на включение в состав регионального методического актива.
2. Лотник В.А., преподаватель-организатор ОБЖ, Лапутина С.С., педагог-психолог, руководители районных методических объединений.

Публикации учителей

Учителя нашей школы публикуют свои статьи и разработки в СМИ и образовательных интернет порталах:

- Мультиурок: «Вечный огонь памяти», «Великая Отечественная война в истории микрорайона Капустино» (Локтева Н.А.);
- Мультиурок: «Создание безопасной образовательной среды», продленка: публикация методического материала (Лапутина С.С.);
- Газета «Сальская степь»: «Путешествуем виртуально и наяву», мультиурок: «Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 4 класс» (Авдеева А.И.);
- Продленка: методический материал «Счастье на ладони» (Морозова И.В.);
- «Infourok.ru» «Консультация для родителей на тему «Развитие связной речи», «Конспект занятия «Звук и буква С», «урок.рф»: «Конспект комбинированного урока по адаптивной физической культуре и развитию речи (для детей с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении)», «Мой друг – скакалка» (Верхорубова Л.М.).

5. Выступление на районных МО учителей предметников и методическом совете школы:

Педагоги МО начальных классов приняли активное участие в организации онлайн – семинара по теме: «Использование возможностей образовательной среды, в том числе Интернет пространства, для выстраивания индивидуальной траектории развития детей, в том числе детей с ОВЗ».

Выступали:

- Орлова Светлана Анатольевна по теме: «Использование возможностей образовательной среды, в том числе Интернет пространства, для выстраивания индивидуальной траектории развития детей, в том числе детей с ОВЗ»
- Сычева Юлия Сергеевна по теме: «Использование возможностей образовательной среды, в том числе Интернет пространства, для выстраивания индивидуальной траектории развития детей, в том числе детей с ОВЗ»
- Авдеева Анна Ивановна по теме: «Использование возможностей образовательной среды, в том числе Интернет пространства, для выстраивания индивидуальной траектории развития детей, в том числе детей с ОВЗ»
- Копейка Елена Николаевна по теме: «Использование возможностей образовательной среды, в том числе Интернет пространства, для выстраивания индивидуальной траектории развития детей, в том числе детей с ОВЗ»

Также Сычева Ю. С. приняла участие в вебинаре ИМЦ с выступлением по теме: «Читательская грамотность: оценка метапредметных результатов в рамках нового стандарта».

Учитель биологии Аганина Е.Н. выступила на РМО учителей биологии по теме: «Использование проектной деятельности на уроках биологии», «Система оценивания заданий по естественно-научной грамотности школьников» и на районном семинаре по теме «Основные механизмы реализации требований ФГОС ООО и СОО, планируемые результаты и система оценивания».

Учитель географии Ярошенко Е.А. выступила на РМО учителей географии Сальского района по теме «Формирование функциональной грамотности в современной школе» и на педагогическом совете с докладом по теме «Естественно - научная грамотность школьников».

Моисеенко В.П., учитель английского языка, выступила на РМО учителей английского языка по теме: «Особенности преподавания английского языка в профильных классах».

Киктенко В.Д., учитель математики, представляла опыт работы на педагогическом совете школы с докладом по теме «Формирование креативного мышления на уроках», выступила на вебинаре МБУ ИМЦ Сальского района «Способы формирования креативного мышления».

Калина С.Н., учитель математики, выступила на заседании РМО учителей математики «Подготовка к ОГЭ 2022», тема доклада «Опыт сетевого взаимодействия учителей математики».

Верхорубова Л.М., учитель-логопед, выступила на заседании РМО учителей-логопедов, учителей-дефектологов по теме «Индивидуальная карта речевого развития», «Развитие межполушарного взаимодействия у детей с нарушением речи».

Таким образом, распространение и обобщение педагогического опыта учителей позволили представить педагогические наработки, мастерство учителя, оптимизируя его педагогические действия, которые помогают свой опыт, осмыслить и обновить его.

И как результат всей деятельности учителей нашей школы является **признание их профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:**

В 2021-2022 учебном году школа стала участником всероссийского проекта «Школа цифрового века» и получила сертификат, аналогичные дипломы получили большинство учителей школы.

Локтева Н.А. - член жюри районной конференции ДАНЮИ, эксперт исследовательских работ ДАНЮИ, ТЭК при проверке работ ОГЭ по обществознанию и истории.

Ярошенко Е.А. - член предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по географии, жюри районной конференции ДАНЮИ, эксперт исследовательских работ ДАНЮИ, ТЭК при проверке работ ОГЭ по географии.

Аганина Е.Н. - член предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по биологии и экологии, жюри районной конференции ДАНЮИ, эксперт исследовательских работ ДАНЮИ.

Касьяненко Л.Б. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по химии.

Северов М.А. - член предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по обществознанию и праву, ТЭК при проверке работ ОГЭ по обществознанию и праву.

Морозова И.В. - член предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе, ТЭК при проверке работ ОГЭ по русскому языку и литературе, жюри районной конференции ДАНЮИ секции «Языкознание».

Евтушенко Т.Н. участвовала в проверке олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе.

Моисеенко В.П. и Белоусова И.Н., Каюпова Н.А. - члены предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВОШ по иностранному языку.

Евтушенко Т.Н., Морозова И.В. - члены жюри школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика».

Киктенко В.Д., учитель математики, работала в составе жюри районной конференции ДАНЮИ, в качестве эксперта исследовательских работ ДАНЮИ, ТЭК при проверке работ ОГЭ по математике.

Корниенко И.Н., учитель информатики, работала в составе жюри муниципального этапа Всероссийской Большой олимпиады "Искусство-Технологии-Спорт" 2022-2024 г., ТЭК при проверке работ ОГЭ по информатике.

Калина С.Н., учитель математики, работала в составе ТЭК при проверке работ ОГЭ по математике.

Кроме этого, в 2021-2022 учебном году работа учителей-предметников была отмечена грамотами, благодарственными письмами.

Ф.И.О. учителя	Награды
Локтева Наталья Алексеевна, учитель истории	Грамота УО Сальского района за результативную подготовку победителей XXIX районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, Благодарственными письмами за подготовку призера областной конференции ДАНЮИ.
Ярошенко Елена Алексеевна, учитель географии	Благодарственное письмо УО Сальского района за подготовку победителя XXIX районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, Благодарственными письмами V Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ», олимпиады ЮФУ «Юный исследователь» за подготовку победителей и призеров конференций и олимпиад.
Северов Максим Алексеевич, учитель истории	Благодарственное письмо УО Сальского района за подготовку призера XXIX районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, Благодарственными письмами V Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ», областной конференции ДАНЮИ, за подготовку призера.
Аганина Елена Николаевна, учитель биологии	Благодарственное письмо УО Сальского района за подготовку призера XXIX районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, благодарностями портала «Инфоурок» за активное участие в работе проектов и подготовку победителей и призеров олимпиад.
Асташина Людмила Николаевна, учитель начальных классов	Благодарственными письмами за проведение и активное участие в дистанционных конкурсах: «Решаю сам», «Умный мамонтенок», «Ребус», «Лисенок».
Орлова Светлана Анатольевна, учитель начальных классов	Благодарственная грамота за проведение дистанционного конкурса: «Лисенок», осень 2021.
Сычева Юлия Сергеевна, учитель начальных классов	Благодарственная грамота за проведение дистанционного конкурса: «Лисенок», зима 2022.
Тищенко Юлия Ивановна, учитель начальных классов	Благодарственные грамоты за подготовку и проведение Международных конкурсов «Лисёнок», «Умный Мамонтёнок», «Я

	- юный гений», «Кириллица».; VIII Международного дистанционного конкурса «Старт».
Моисеенко Валентина Петровна, учитель английского языка	Грамота УО Сальского района за значительные успехи в воспитании и обучении подрастающего поколения и в честь международного Дня учителя. 2021 г. Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников Международного конкурса «Лисенок».
Морозова Инна Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Диплом педагога за отличную подготовку участников I Международной олимпиады по русскому языку для 1-6 классов. Образовательный портал «Продленка», Благодарственное письмо УО Сальского района за подготовку призера XXIX районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ
Корниенко Ирина Николаевна, учитель математики	Диплом за организацию работы по участию образовательного учреждения в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», Грамота за многолетний плодотворный труд по работе с одаренными детьми в области информационных и коммуникационных технологий, Благодарственное письмо за подготовку призера V Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ», Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку призера XXIX районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ.
Киктенко Вера Дмитриевна, учитель математики	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Благодарственное письмо за подготовку участника V Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ», Благодарственное письмо УО Сальского района за подготовку победителя XXIX районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, Сертификат за вклад в развитие цифровых образовательных технологий на платформе Учи.ру.
Калина Светлана Николаевна, учитель математики	Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку призера XXIX районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ
Жидкова Ольга Викторовна, учитель технического труда	Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку призера XXIX районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, Благодарность администрации «Парка культуры и отдыха» Сальского городского поселения за подготовку учащихся в конкурсе шахматных рисунков, Благодарность администрации «Парка культуры и отдыха» Сальского городского поселения за подготовку учащихся в конкурсе рисунков, посвященному Дню памяти воинов-интернационалистов, Благодарность за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Как прекрасна эта осень!», Сертификат за проведение творческого конкурса «Как прекрасна эта осень!».
Верхорубова Людмила Михайловна, учитель-логопед	Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку призера XXIX районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ
Авдеева Анна Ивановна, учитель начальных классов	Благодарственными письмами за проведение и активное участие в дистанционных конкурсах: «Умный мамонтенок», «Ребус», «Лисенок».

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического

мастерства учителя, вместе с этим и повышению качества учебно-воспитательного процесса, и реализации новых федеральных образовательных стандартов.

Позитивные тенденции		Причины позитивных тенденций
1. Включение в работу методического совета новых педагогов.		Более тесное сотрудничество руководителей методических объединений
2. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.		Применение новых технологий проведения педсоветов.
3. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом.		Включение новых членов в состав методического совета.
Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Недостаточная активность и инициативность членов методического совета.	Нехватка времени из-за большой нагрузки педагогов.	Более четкое планирование и распределение нагрузки между членами методического совета. Вовлечение в работу методического совета новых членов. Применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках методического совета.

Еще одной стратегической задачей школы является **реализация элективных курсов и кружков**, проводимых с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования:

- «Практикум по математике» (10, 11 класс) (Киктенко В.Д), которые помогают ученикам при сдаче ЕГЭ, в частности, при выполнении заданий 2 части;
- «Комплексный анализ текста» (10,11 класс) (Морозова И.В.) учат грамотно и выразительно строить свою речь, помогают ученикам при сдаче ЕГЭ по русскому языку;
- «Человек в мире социума» (10-11 классы) (Северов М.А.) способствуют углубленному изучению предметов «Экономика» и «Право», «Обществознание».

Наибольшей результативности в кружковой деятельности добились участники объединений «Шахматы», «ОФП», «ЮИД».

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений методической работы школы.

Одним из важных показателей работы учителей по данному направлению является результативность обучающихся:

Во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 в сентябре-октябре 2021-2022 учебного года проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников, котором приняли участие 362 участника 4-11-х классов. Отдельные школьники принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Победителями стали 30 учеников, призёрами – 95 учеников. Олимпиады прошли по всем предметам. Наиболее многочисленными по количеству участников, были олимпиады по технологии (75 уч.), математике (40 уч.), физической культуре (29 уч.), географии (26 уч.), ОБЖ (24 уч.). В целом олимпиада прошла организованно. Работы проверялись в срок и своевременно предоставлялись в организационный комитет олимпиады. Участники показали заинтересованность и хорошую подготовку.

Итоги муниципального этапа ВсОШ 2021-2022

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)
география	Фоменко	Валерий	Анатольевич	9	Победитель	Ярошенко Елена Алексеевна
география	Денисов	Александр	Николаевич	10	Призер	Ярошенко Елена Алексеевна
обществозн ание	Фоменко	Валерий	Анатольевич	9	Призер	Северов Максим Алексеевич
ОБЖ	Фоменко	Валерий	Анатольевич	9	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Беспалова	Алина	Игоревна	10	Победитель	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Авдеев	Владислав	Владимирович	10	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Денисов	Александр	Николаевич	10	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
ОБЖ	Шестакова	Вероника	Юрьевна	8	Призер	Лотник Владимир Анатольевич
технология (юноши)	Фоменко	Валерий	Анатольевич	9	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Каныгин	Иван	Владиславович	7	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
технология (юноши)	Жигалов	Никита	Алексеевич	8	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
экология	Корсунова	Виктория	Валерьевна	8	Призер	Аганина Елена Николаевна

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года нет.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Уровень (класс) обучения	Тип диплома	Фамилия, имя, отчество наставника (полностью)
география	Фоменко	Валерий	Анатольевич	9	Призер	Ярошенко Елена Алексеевна
география	Денисов	Александр	Николаевич	10	Призер	Ярошенко Елена Алексеевна
технология (юноши)	Фоменко	Валерий	Анатольевич	9	Призер	Жидкова Ольга Викторовна

технология (юноши)	Жигалов	Никита	Алексеевич	8	Призер	Жидкова Ольга Викторовна
математика	Фоменко	Валерий	Анатольевич	9	Призер	Калина Светлана Николаевна
обществозн ание	Фоменко	Валерий	Анатольевич	9	Призер	Северов Максим Алексеевич

В этом учебном году впервые учителя и ученики нашей школы участвовали в работе V Международной ежегодной научно-практической конференции "МаксиУМ, проводимой ДГТУ. Конференция «МаксиУМ» включена в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, утвержденных министерством просвещения РФ. Победители и призеры конференции получают до 8 баллов, участники – до 4 баллов, при поступлении в вузы РФ.

Итоги V Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ»

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	Шамрай Олеся Владимировна	11	«Применение производной»	Киктенко В.Д.	Сертификат участника
2.	Дин Егор Антонович	8 «А»	Информатика в лицах на «экране»	Корниенко И.Н.	Диплом призера, 3 место
3.	Фоменко Валерий Анатольевич	9 «Б»	Мой первый автомобиль	Калина С.Н.	Диплом призера, 2 место
4.	Шестакова Вероника Юрьевна	8 «А»	Социальная поддержка рождаемости в современной демографической политике России	Ярошенко Е.А.	Диплом победителя
5.	Беспалова Алина	10	Легенда о диверсанте	Северов М.А.	Сертификат участника

Шестакова Вероника - призер Вузовской олимпиады «Юный исследователь» при ЮФУ, руководитель – Ярошенко Елена Алексеевна, учитель географии.

Достижения учащихся в ДАНЮИ.

Учебные годы	Муниципальный этап	Региональный этап	Итого
2017-2018	9	1	10
2018-2019	5	2	7
2019-2020	11	1	12
2020-2021	9	2	11
2021-2022	13	4	17

ИТОГИ XXIX районной научно - практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ

№ п/п	Фамилия имя отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1.	Шамрай Олеся Владимировна	11	Применение производной	Киктенко В.Д.	Математика	Победитель
2	Беспалова Алина Игоревна	10	Загадка мемориала «Поклон»	Северов МА	Военная история	Призер
3.	Резник Никита Сергеевич	6	Быстрый счет	Калина С. Н.	Математика	Призер
4.	Носачева Полина Васильевна	7	Проверка качества и натуральности пищевых продуктов в домашних условиях	Аганина Елена Николаевна	Биология и экология/Валеология	Грамота
5.	Гурская Карина Игоревна	10	Влияние фитонцидов на сохранность продуктов	Аганина Елена Николаевна	Валеология	Призер
6.	Литвин Александра Сергеевна	8	Экологическая культура в вопросах мусорной цивилизации	Корниенко Ирина Николаевна	Экологический мониторинг окружающей среды	Призер
7.	Авдеев Егор Владимирович	5	Библиотека №3: вчера и сегодня	Локтева Наталья Алексеевна	Историческое краеведение	Диплом «Первый шаг в науку»
8.	Корниенко Яков Витальевич	9	Аэродром на окраине Сальска в 1941-1942 г.г.	Локтева Наталья Алексеевна	История Великой отечественной войны	Призер
9.	Шестакова Вероника Юрьевна	8	Динамика рынка труда города Сальска в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции	Ярошенко Елена Алексеевна	География	
10.	Огилев Вадим Олегович	11	Лень среди молодежи	Ярошенко Елена Алексеевна	Философия, социология, статистика	
11.	Ерошенко Юлия Владимировна	11	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи	Верхорубова Людмила Михайловна	Психология	Призер
12.	Кисс Карина	8	Работы из	Жидкова	Декоративно-	Призер

	Сергеевна		бисера	Ольга Викторовна	прикладное и изобразительное искусство	
13.	Беляева Полина Дмитриевна	7	Влияние курения на организм подростка	Мрзова Инна Валентиновна	Валеология	Диплом «Первый шаг в науку»

ИТОГИ регионального этапа ДАНЮИ

№ п/п	Фамилия имя отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1.	Фоменко Валерий	9	Мой первый автомобиль	Калина С.Н.	Общая математика	Свидетельство участника
2	Беспалова Алина Игоревна	10	Загадка мемориала «Поклон»	Северов Максим Алексеевич	Военная история	Призер
3	Ерошенко Юлия Владимировна	11	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи	Верхорубова Людмила Михайловна	Психология	Призер
4	Корниенко Яков Витальевич	9	Аэродром на окраине Сальска в 1941-1942 г.г.	Локтева Наталья Алексеевна	История Великой отечественной войны	Призер

Областной конкурс «Малая академия юных исследователей»

№ п/п	Фамилия имя отчество автора	Класс	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Секция	Результаты
1	Резник Никита	6 «А»	Быстрый счет	Калина Светлана Николаевна	гуманитарная	Участник
2	Болдырева Алла	6 «А»	Семейный бюджет – залог благополучия семьи	Калина Светлана Николаевна	гуманитарная	Участник

В течение последних лет наблюдается стабильно большое количество участников в предметных и творческих конкурсах для школьников

Конкурс	Ф.И. ученика	Результат участия	Класс	Учитель
"Региональный модельный центр дополнительного образования детей" Областной конкурс презентаций	Носачева Полина	сертификат	7	Локтева Н.А., учитель истории

"Великая Отечественная война в истории моей семьи"				
Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Беспалова Алина	3 место	10	Северов М.А., учитель истории
Конкурс презентаций «Дорогами Победы»	Тищенко Владислав	победитель	7	
Городская экологическая акция "Не сжигайте, люди, листья!" в номинации "Листовка"	Шамрай Олеся	3 место	11	Ярошенко Е.А., учитель географии
Городская экологическая акция "Не сжигайте, люди, листья!" в номинации "Буклет"	Беспалова Алина	1 место	10	
Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Федотова Лилия	2 место	6	
Районный конкурс технического творчества «Техника, творчество, фантазия»	Зарочинцев Иван	3 место	6	
	Федотова Лилия	3 место	6	
	Чалова Варвара и Чалов Матвей	1 место	6	
Экологический конкурс фотографий «Берегите животных - чудо природы»	Мартыненко Артем	3 место	6	
Муниципальный детский творческий конкурс "Здоровая молодежь - здоровая Россия"	Мокиенко Владимир	1 место	6	
Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса "Моя малая Родина: природа, культура, этнос"	Шамрай Олеся	1 место	11	
Муниципальная выставка поделок из природного материала "Осенние фантазии Муниципальная выставка поделок из природного материала "Осенние фантазии"	Резник Никита	1 место	6	
	Богородский Артем	1 место	6	
	Федотова Лилия	1 место	6	
Муниципальный конкурс шахматных рисунков, посвященных Дню студента	Федотова Лилия	2 место	6	
Районный конкурс технического творчества "Военная техника: вчера, сегодня, завтра"	Зарочинцев Иван	1 место	6	
Муниципальная выставка поделок из бросового материала "Научитесь творить чудеса"	Зарочинцев Иван	3 место	6	
Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая Родина: природа, культура, этнос"	Шамрай Олеся	сертификат	11	
Региональный этап детско-юношеского конкурса "Неопалимая"	Чалов Матвей	победитель	6	

Купина"				
Региональный этап детско-юношеского конкурса "Неопалимая Купина"	Чалова Варвара	победитель	6	
Муниципальный этап областного конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий в 2021 году. Номинация "Лучший видеоролик"	Тищенко Вячеслав	2 место	7	Моисеенко В.П., учитель английского языка
Муниципальный экологический конкурс фотографий "Берегите животных - чудо природы". Номинация: "Забавные моменты"	Носачева Полина	2 место	7	
Муниципальный экологический конкурс "Покормите птиц зимой"	Зарочинцев Иван	2 место	6	
Районный конкурс "Новогодний и Рождественский сувенир". Номинация: "Сувенир Символ Нового года"	Сычев Егор	призер	7	
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация: "Декоративно-прикладное искусство"	Носачева Полина	сертификат	7	
Всероссийский конкурс социальной фотографии, посвященный Дню защиты животных	Белоусова Алина	Диплом 1 степени	7	
Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Носачева Полина	2 место	7	Морозова И.В., учитель русского языка и литературы
Городской конкурс исполнителей поэтических произведений о Великой отечественной войне "Я память свою в стихи перелю"	Шестакова Вероника	2 место	8	
	Беляева Полина	3 место	7	
Муниципальный экологический конкурс фотографии "Берегите животных-чудо природы!" в номинации "Забавные моменты"	Кисс Карина	3 место	8	Зароченцева А.В., учитель физической культуры
Районный онлайн-конкурс агитбригад "Здоровое поколение" в рамках XXVII Антинаркотического марафона Сальского района	Обучающиеся 9 «Б»	участники	9	
Правовой брейн-ринг	Сборная 10-11 классов	2 место	10-11	Лотник В.А., преподаватель-организатор ОБЖ
Муниципальный этап детско-юношеского конкурса "Неопалимая	Носик Александр	грамота за участие	6	Жидкова О. В., учитель

Купина"				технического труда
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ОВЗ	Авдеев Владислав	2 место	10	
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества , в том числе для детей с ОВЗ	Федотова Лилия	2 место	7	
Муниципальный этап конкурса "Архитектурная комбинаторика " в рамках студенческого фестиваля "Сальский студенческий марафон-2022"	Федоренко Анастасия	1 место	9	
	Климченко Валерия	3 место	9	
Конкурс рисунков , посвящённый Дню памяти воинов - интернационалистов	Федоренко Анастасия	1 место	9	
Муниципальный этап конкурса шахматных рисунков	Денисов Александр	1 место	10	
	Федоренко Анастасия	1 место	9	
	Федотова Лилия	1 место	6	
Муниципальный этап конкурса рисунков "Мы славим имя твоё победитель"	Губина Виктория	3 место	5	
Муниципальный этап конкурса "Моя малая Родина : природа, культура , этнос"	Авдеев Владислав	1 место	10	
Муниципальный этап конкурса рисунков "Наш дом - Россия !"	Шестакова Вероника	призёр	8	
Муниципальный этап экологического конкурса фотографий "Берегите животных - чудо природы"	Тараненко Алексей	1 место	7	
Муниципальный этап конкурса декоративно - прикладного творчества "Весенний первоцвет"	Носачева Полина	призёр	7	
	Федоренко Анастасия	призёр	9	
Муниципальный творческий этап Южно- Российской межрегиональной олимпиады школьников "Архитектура и искусство"	Власова Вероника	призёр 3 степени	8	
	Климченко Валерия	призёр 3 степени	9	
	Федоренко Анастасия	призёр 3 степени	9	
Районный дистанционный конкурс технического творчества "Техника, творчество, фантазия"	Смердов Роман	1 место	9	
Региональный отборочный этап Южно - Российской межрегиональной олимпиады школьников "Архитектура и искусство"	Федоренко Анастасия	2 место	9	

Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая Родина: природа, культура, этнос"	Авдеев Владислав	сертификат	10	
Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Номинация: "Декоративно-прикладное искусство"	Федоренко Анастасия	сертификат	9	
Региональный этап Всероссийской олимпиады "Созвездие - 2022"	Федотова Лилия	сертификат	6	
	Власова Вероника	сертификат	8	
	Денисов Александр	сертификат	10	
Всероссийский конкурс социальной фотографии, посвященный Дню защиты животных	Федотова Лилия	диплом 1 степени	6	Тищенко Ю.И., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс рисунков "Как прекрасна эта осень"	Федотова Лилия	диплом 1 степени	6	
Районная выставка детского технического творчества "Военная техника вчера, сегодня, завтра"	Ерошенко Иван	2 место	1	
Муниципальный конкурс детского рисунка «Шахматный рисунок»	Мардиева Эльмира	2 место	1	
Муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Бут Анна	3 место	1	
Муниципальный этап конкурса «Весенний первоцвет»	Анахина Алина	победитель	1	Асташина Л.Н., учитель начальных классов
	Хусаинова Айсу	призер	1	
Районный конкурс открыток "Победный май", посвященный 77-ой годовщине Великой Победы	Перелыгина Мария	3 место	1	
Районный конкурс открыток "Победный май", посвященный 77-ой годовщине Великой Победы	Широкий Егор	1 место	2	
Районный конкурс открыток "Победный май", посвященный 77-ой годовщине Великой Победы	Широкий Александр	1 место	3	
Районный конкурс "Новогодний и рождественский сувенир" в номинации : Сувенир "Символ Нового года"	Широкий Александр	призер	3	Орлова С.А., учитель начальных классов
Муниципальный детский творческий конкурс «Здоровая молодежь-здоровая Россия», в номинации: «Советы для тех, кто хочет быть	Широкий Александр	1 место	3	
	Шестаков Александр	1 место	3	

здоров»				
Творческий конкурс «День Великой Победы глазами детей», в номинации: «Пластилинография»	Бобенкова Александра	2 место	3	
Муниципальный творческий конкурс «День Великой Победы глазами детей».	Федоренко Софья	грамота	4	Копейка Е.Н., учитель начальных классов
Муниципальный конкурс "Осенние фантазии"	Демьяненко Олеся	3 место	2	Пересыпкина Н.В., учитель начальных классов
Муниципальный детский творческий конкурс «Здоровая молодежь-здоровая Россия», в номинации: «Режим дня – основа жизни человека»	Ермоленко Павел	2 место	4	Авдеева А.И., учитель начальных классов
Районный конкурс «Новогодний и рождественский сувенир», в номинации: «Ёлочная игрушка»	Лях Виктория	призер	4	
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет», в номинации «Вышивка»	Ермоленко Павел	победитель	4	
Районный конкурс «Созвездие талантов» среди обучающихся с ОВЗ в номинации «Изобразительное искусство»	Шматков Максим	1 место	4	

**Результативность обучающихся во Всероссийских дистанционных олимпиадах и конкурсах по предметам.
Имеются победители и призеры Всероссийского уровня.**

Мероприятие	Ф.И.О. ученика	Класс	Учитель
Международный игровой конкурс по биологии проекта "Инфоурок"	Гуазина Вероника - диплом 2 степени	5	Аганина Е.Н., учитель биологии
Международный конкурс-игра "Инфознайка"	Тищенко Вячеслав - победитель	7	Корниенко И.Н., учитель информатики
Международный игровой конкурс по математике Кенгуру	Резник Никита – призер, Болдырева Алла, Ли Олег, Кисс Карина, Перелыгин Владислав, Альвинцев Андрей - участники	6-9 класс	Калина С.Н., учитель математики
Международный игровой конкурс по математике Кенгуру	Библя Алена – призер, Мещеряков Степан - участник	6	Киктенко В.Д., учитель математики

Международный конкурс "Старт"	Беляева Полина, Носачева Полина, Шестакова Вероника, Шамрай Олеся, Беспалова Алина, Рыбникова Елизавета, Медеяева Софья, Литвин Александра, Кульчитская Дарья - победители	6-11 класс	Морозова И.В., учитель русского языка и литературы
Международный математический конкурс "Ребус"	Коваленко Дарья, Кузнецов Глеб, Ткаченко Ксения, Шаповалов Дмитрий - победители	4	Авдеева А.И., учитель начальных классов
Международный конкурс "Лисёнок", осень 2021	Кузнецов Глеб, Ткаченко Ксения, Шаповалов Дмитрий, Корсунова Дарья - победители	4	
Международный конкурс "Лисёнок", зима 2022	Кузнецов Глеб, Ткаченко Ксения, Жигалова Полина, Шаповалов Дмитрий, Хурушанов Малик – победители	4	
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Гайдымова Д., Ермоленко П., Жигалова П., Корсунова Д., Кузнецов Г., Ткаченко К., Кущева А., Филатов М., Забейворота М. - победители	4	
Международная олимпиада "Умный мамонтенок"	Кузнецов Глеб, Жигалова Полина, Шаповалов Дмитрий, Хурушанов Малик - победители	4	
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4 - го класса	Забейворота Матвей, Жигалова Полина, Шаповалов Дмитрий - победители	4	Тищенко Ю.И., учитель начальных классов
Международный конкурс "Я юный гений"	Анахина Алина, Мардиева Эльмира, Иванова Дарья - победители	1	
Международная олимпиада "Умный мамонтенок"	Белобородов Степан, Анахина Алина, Лесняк Ирина, Перелыгина Мария - победители	1	
Международный конкурс "Лисёнок"	Хабибова Айлин, Риджалова Амина, Болдырев Макар, Деденко Виктория - победители	1	
Международный конкурс "Кириллица"	Хусаинова Айсу, Шелихова Злата, Лютов Арсений, Кравцов Роман - победители	1	
Международный конкурс "Старт"	Зарочинцева Дарья, Кравцов Роман, Бут Анна, Дадаев Умут - победители	1	
Всероссийский математический конкурс-игра «Смартик»	Анахина Алина, Мардиева Эльмира, Иванова Дарья, Мирошниченко Дарья - победители	1	
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Акбулатова София, Анахина Алина, Лесняк Ирина, Шелихова Злата - победители	1	

Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1 - го класса	Люттов Арсений, Деденко Виктория, Дин Максим, Хурушанова Мадина - победители	1	
Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1 - го класса	Люттов Арсений, Бобрышев Сергей, Зарочинцева Дарья, Мардиева Эльмира, Павловский Глеб - победители	1	
Основной тур зимней олимпиады по программированию для 1 - го класса	Анахина Алина Хурушанова Мадина - победители	1	
Международный конкурс-игра "Инфознайка"	Распутко Валерия, Шестаков Александр - победители	3	Орлова С.А., учитель начальных классов
Международный конкурс "Лисенок". Зима 2022	Шестаков Александр, Широкий Александр, Кривко Руслан, Шищенко Ангелина, Ахмедов Алим, Зеленев Алексей, Мусаев Салим, Распутко Валерия, Хурушанова Элиф, Манкольский Милан, Долголиченко Андрей, Бабенкова Александра, Боровков Томаз, Юсупов Жамиль, Юсупова Лейла, Давыдкина Карина – победители и призеры	3	
Региональный творческий конкурс для детей ОВЗ «Я умею красиво»	Макашин Глеб, Носик Владимир, Мирзаев Исмаил – участники, сертификаты	1, 2, 3	Лапутина С.С., педагог-психолог
Проект «Культура для школьников». Всероссийская акция «Моя любимая сказка»	Гапотченко Александра, Лапутин Всеволод – участники, публикация на сайте «Продленка»	2	
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Кравченко Роман., Мардиев Иса , Абдуллаева Диана - победители	1-2	Верхорубова Л.М., учитель-логопед
Марафон «Мистические Бермуды». Учи.ру	Абдуллаева Диана, Волков Иван, Григорьев Ярослав, Клочкова Анастасия, Куцева Виктория, Мардиев Иса, Шахмамадов Салим, Супрун Богдан, Кидготко Злата – 3 место	2	Пересыпкина Н.В., учитель начальных классов
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2 - го класса. Учи.ру	Демьяненко Олеся, Клочкова Анастасия, Мардиев Иса.	2	
Марафон «Остров Сокровищ». Учи.ру	Куцева Виктория, Мардиев Иса – 3 место	2	
Марафон «Космическое приключение». Учи.ру	Григорьев Ярослав, Клочкова Анастасия, Коломацкая Евгения, Мардиев Иса, Шахмамадов Салим, Супрун Богдан, Палагина Доминика, Панченко Александр, Шахмамадов	2	

	Салим – 2 место		
Марафон «Навстречу знаниям». Учи.ру	Шахмамадов Салим, Григорьев Ярослав, Ключкова Анастасия, Коломацкая Евгения, Мардиев Иса, Мусаев Муса, Шахмамадов Салим, Супрун Богдан, Палагина Доминика, Панченко Александр – 2 место.	2	

Таким образом, увеличение количества победителей и призеров обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, исследовательских проектах и конкурсах говорит о целенаправленной работе учителей с мотивированными обучающимися. Однако необходимо активизировать работу учителей по таким предметам как химия, физика, иностранные языки и с младшими школьниками.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод** о положительной динамике роста методического и профессионального мастерства учителей.

ВЫВОДЫ:

1. План методической работы школы выполнен.
2. Методическая тема школы, темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
3. Все учителя школы объединены в ШМО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.
4. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы.
5. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок. Наблюдается рост количества учителей, имеющих высшую квалификацию. Курсовая подготовка была пройдена всеми учителями, нуждающимися в её прохождении.
6. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки.

В результате внутришкольного контроля, заседания педагогических советов, заседаний МС, анализа результатов предметных ШМО выявлены следующие проблемы:

- в работе с мотивированными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, исследовательских проектах и конкурсах;
- в распространении собственного педагогического опыта работы.

Рекомендации:

- организация практического семинара по использованию различных форм предъявления результатов собственной педагогической деятельности;
- продолжить работу по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- организовать обмен опытом по использованию дистанционных форм обучения;
- использовать положительный опыт педагогов, имеющих собственные сайты.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ на 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема школы на 2022-2023 учебный год: «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при реализации ФГОС и введении обновленных ФГОС в 1, 5 классах».

Методическая цель школы на 2022-2023 учебный год: «Повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов».

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС и введения обновленных ФГОС в 1, 5 классах.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.